

广东轻工职业技术学院

2023 年对口支援和协作计划工作报告

2023 年，学校全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神，贯彻落实省委“1310”具体部署，做好院校支援帮扶、基础教育全口径帮扶，助力乡村振兴，全力推动“双百行动”深入开展等，具体工作总结如下：

一、2023 年工作思路：打造新时代职业教育对口帮扶样本模式

对口支援（帮扶）、东西协作院校越来越多，任务要求越来越高，而且还需接受省厅的帮扶工作考核评价。学校进一步明确设置对口支援办公室，配置专职工作人员实现规范化管理，系统性地做好帮扶工作规划，推进各项工作任务落地；建立二级单位落实帮扶任务清单，形成全校上下帮扶一盘棋、同频共振的良好工作局面。及时整理提炼对口支援帮扶、东西协作所取得的重大成果、优秀案例和典型经验，打造新时代对口帮扶样本模式，并及时通过媒体宣传展示学校在职业教育精准帮扶取得的成绩。

二、做好院校支援帮扶工作

1. 援藏

结合援藏工作队的部署、林芝市职业技术学校的实际和

年度重点援藏任务，明确工作方向和着力点，学校干部李桂锋挂职林芝市职业技术学校副校长、党委委员职务；与林芝学校签订援藏协议，认真落实职业教育援藏三年规划；打造教师、管理团队，组织管理干部 92 人到广东工商职业技术大学和广州科技职业技术大学培训；组织教师参赛，4 名专业教师获自治区技能赛二等奖，1 名专业教师获国赛“最佳选手”；组建专业建设资源链条、模块，形成学校内涵建设特别是专业建设的资源矩阵；参与筹建林芝市职教集团；首创“3+3”粤林中高职联合培养；为林芝职校捐赠价值 2500 万元的智慧校园系统等，助力援藏工作高质量发展，推动林芝市职业技术学校办学上新台阶。

2. 援疆

安排宋杰挂职喀什职业技术学院，作为专业教师帮扶指导轻纺食品系服装专业毕业设计；2023 年 3 月起新疆轻工职业技术学院食品分院副院长张志强到我校教师发展中心跟岗学习一年；与乌鲁木齐职业大学签订《校际合作意向书》；学校牵头，与河北科技工程职业技术大学、河南科技职业大学、成都艺术职业大学组成“小组团”援建新疆理工职业大学服装工程学院，目前已完成服装工程学院首批招生专业人才培养方案和实训室建设规划。

2023 年 6 月与乌鲁木齐职业大学签订《校际合作意向书》，一是拟联合开展师资培养，广轻工每年接收乌职大优秀教师到校培训进修，并建立“导师制”的培养模式；双方互派中

层干部、优秀教师进行挂职锻炼、交流学习；双方可以有计划地共同培养师资队伍，共享教改信息等。二是联合开展教学科研建设，双方联合开展专业建设。互相协作，共同进行相关专业建设，联合制订培养计划、实践计划、就业指导（包括就业信息、就业市场分析）等。双方联合开展科研项目合作。双方互派科研骨干教师参与对方的科研项目，在联合申报科研项目、相互参与支持对方项目、科研成果应用实施、科研技术研发等方面开展深度合作。双方定期以研讨会、学术讲座等形式开展学术交流研讨。三是联合开展学生培养。根据合作专业，双方选派一定数量的学生开展实习互派，每批实习学生时间不少于一个学期；探索开展学生联合招生培养，双方在优势专业方面探索开展联合招生、联合培养；联合开展技能大赛指导合作。双方每年互派一定数量的教师，指导、培训学生参与技能大赛项目。

3. 援甘援黔

管理学院副院长宋炜挂职培黎职业学院文旅学院院长，对专业建设、课程教学资源建设、实训基地建设、师资队伍建设，学生培养，党建工作等六个方面进行帮扶；成立“培黎职院储水江名师工作室”，并拟订工作任务书；召开培黎帮扶项目教科研专题落实会。与贵州轻工职业技术学院对口交流专业建设、师资队伍培养和信息化建设等帮扶事项，汽车技术学院接受7名贵州毕节职业技术学院老师来我校培训。

4. 其他援建

建立健全交流、学习、培训制度。我校依托自身在党建、专业、课程建设和校企合作、产教融合等方面的优势，组建帮扶团队，先后两批次接纳汕职院组织的中层干部共 30 余人的实地跟岗学习，为汕职院 100 多名学工干部、辅导员开展专项培训。帮扶华立职院党建达标创优活动，申报省党建“双创”项目；指导华立职院软件技术、大数据会计等财经类专业建设。

三、粤黑职教东西协作（龙粤职业教育协同发展联盟）工作

1. 5 月 17 日，我校“广轻大学”邀请了华南理工大学文宏教授进行《纵向课题的个人申报与团队协作经验与体会》专题培训讲座（3 学时），通过腾讯会议同步向大兴安岭职业学院老师开放线上学习，共有 25 名教师在线上参加培训学习，参培老师普遍感到非常实用，获益良多。我校教师发展中心向所有参加的学员颁发了培训证书。2023 年组织培训边远地区职教师资 313 人，满意度达超 95%。

2. 我校与大兴安岭借助对口合作这个平台不断深化合作，我校运用“大思政课”，全域思政理念，探索并实践的“全员协同、立体教学、多元载体”全域思政育人体系在大兴安岭职业学院推广应用，大兴安岭职业学院通过借鉴我校“大思政课”的成功经验，抓住内涵建设，深入推进教学改革；扎实开展科研、实现教学与科研相长相促，有效提升思政教育的系统性、实效性、针对性、亲和力和人才培养质量。

四、联合成立“职业院校跨区域协同发展共同体”

为更好贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于区域协同发展、职业教育工作系列重要论述和重要指示精神，推进区域协同发展战略与职业教育领域深度融合，实现职业教育高质量发展，我校发挥国家“双高”院校的资源优势，在2020年牵头成立“职业院校对口支援协同发展联盟”基础上，将联盟更名为“职业院校跨区域协同发展共同体”。共同体由最初联盟的11家院校，提质扩容至涵盖黑龙江（大兴安岭职业学院、黑龙江交通职业技术学院、牡丹江职业教育中心学校）等8省（区）21所院校，促进职业院校在更宽领域、更大范围实现资源共享，协同实现高质量发展。

2023年4月25日，“职业院校跨区域协同发展共同体”在江西省赣州市举办主题为“协同创新，资源共享，共谋高质量发展”的2023年“职业院校跨区域协同发展共同体”高质量发展研讨会。广东省教育厅、江西省教育厅、赣州市政府、赣州市教育局的有关领导，以及共同体成员单位、行业协会、赣州当地职业院校、校企合作等单位的代表们共约200人参与本次会议，共商推动职业教育高质量发展、促进实施区域协调发展战略与职业教育领域深度融合的新思路、新办法、新举措。

会议现场签约环节达成了政校合作共建签约1项、校校签约1项、校企共建产业学院、产业研发基地签约4项，捐赠2项。会议还进行了典型案例分享和分论坛环节。多家高校和企业代表围绕不同主题进行了分享和研讨，促成校企合作达成意向签约26项。

五、开展基础教育全口径帮扶

1. 举办信息技术应用能力提升师资培训班

举办对口帮扶惠来县教育局信息技术应用能力提升师资培训班，为期5天，共有惠来县27所中小学校、60名骨干教师参加，并通过“云辅导”方式随时接受受训教师咨询，做成对口帮扶的精品项目。

2. 开展志愿服务和义教

组织“助力惠来”乡村振兴实践队，由2名老师和25名同学组成，赴靖海镇开展社会实践活动，实践队活动持续12天。开展惠来第二中学英语和推广普通话夏令营活动，共有270名中小學生参加；协同惠来县三所中学两所小学，建立大中小学思政课创新联合体，推动大中小学思政课一体化教学改革创新。