

构建轻工特色国际职业教育共同体，打造“广轻职教”品牌

2023 年学校继续依托广东省“一带一路”职业教育联盟和粤港澳数字创意职业教育产教联盟等平台，积极对接国际优质职业教育资源，面向“三洲六国”的高等院校、跨国企业、国际组织深入开展国际交流与合作，协同开发并推出一批具有国际影响的轻工特色国际职业标准、资源；跨境建设学历教育、技能培训、人文交流等国际平台，服务“一带一路”沿线国家和粤港澳大湾区，输出“广轻职教”模式，形成引领职业教育国际化发展的实践范例。

一、主要工作情况

（一）新增高水平中外合作办学项目，打造国际化人才培养高地

学校新增一个中外合作办学项目，原有三个项目办学质量亦稳步提升。新增与美国蒙特塞拉特艺术学院合作开展广告艺术设计专业中外办学项目，引进国外课程标准 14 项，2023 年项目获教育部审批通过，首年招生 15 人。与澳大利亚阳光海岸大学合作开办的大数据与财务管理专业和食品检测检验技术专业实行双专科分段联合培养模式，分别引进国外课程标准 14 项和 13 项，专业课程英语授课达 60% 以上。与澳大利亚新南威尔士州 TAFE 学院合作举办国际商务（全球化管理）专业引进澳方课程 29 门，占全部课程 63.04%，引进职业资格证书 3 个。学校中外合作办学项目教育教学改革和人才培养成效显著，在校生总人数达 350 人，学生 2023 年获国际奖项 3 项。

（二）与白俄罗斯国家科学院共建“一带一路”科技研发平台，拓宽国际科研合作路径

学校积极与俄罗斯、白俄罗斯等国家科研院所合作，柔性引进白俄罗斯国家科学院新材料化学研究所和金属聚合物系统力学研究所 2 名院士及其科研团队，建立海外院士工作站，开展科研合作、技术指导和学术讲座超 20 场次，在学校营造了良好的国际学术交流氛围，拓宽了教师的学术视野。

与白俄罗斯国立技术大学共建应用技术联合实验室，并联合俄罗斯和白俄罗斯 4 所国家科学院，对接科研创新项目，打造国际化科研团队，与我校相关专业博士在生物可降解材料、聚合物耐磨涂层和 MOF 复合材料等领域联合开展国际科研合作项目 6 项，着力推动轻工行业国际技术标准研制和国际科技成果转化。

（三）承办教育部“百千万计划”项目，开展中美混合师资培训

承办教育部“百千万计划”项目，开展“职业院校跨境办学路径探索”主题混合师资培训，中国教育国际交流协会副秘书长、职业教育与培训部主任和广东省教育厅领导，超 90 位来自全国职业院校校领导、国际处负责人和专业学院负责人、骨干教师参会，围绕“推动职业教育高质量‘出海’”“跨境教育学生支持与服务”“境外办学法律问题及风险防控”等专题开展培训，该培训积极有效推动各职业院校明确自身国际化发展需要和特色优势，不断拓宽合作思路，提升合作水平，创新合作模式。

（四）“职教出海”多点发力，形成“一分校一工坊七中心六基地”跨境办学布局

1.建成马来西亚海外分校，培养当地急需的电子商务人才

学校发挥全国首批“全国跨境电商专业人才培养示范校”、国家级职业教育教学创新团队和全国首批跨境电子商务教学资源库的优势，与马来西亚吉隆坡建设大学共建海外分校，建成跨境电子商务专业国际教学标准和校本教材，2023 年首批招生 11 人，为马来西亚培养一流的跨境电子商务人才，助力推进构建更为紧密的中国—东盟命运共同体。

2.建成新加坡“轻工工坊”，促进中新人文交流

学校与新加坡艺术协会共建新加坡“轻工工坊”，项目以我校优势专业服装设计、首饰设计与工艺、艺术设计等专业为基础，融入中华及岭南优秀非物质文化遗产特色及元素，推出《传统服装创新设计》《设计程序与方法》等 15 门国际课程标准，开设“轻工工坊”非遗系列特色培训，吸引新加坡当地 31 家相关协会、教育机构与企业人员参与，已有 501 人次参与课程学习，促进中新两国人民的文化交流、民心相通。

3.建成巴基斯坦海外教学点，夯实“中文+技能”培训

学校与巴基斯坦无限工程学院共建巴基斯坦海外教学点，一是以“中文+技能”形式为巴基斯坦无限工程学院 46 名学生进行汉语言、艺术设计专业职业技能培训；二是为巴基斯坦 RAVI-INFINITY 集团公司等 20 余家企业提供技术技能培训，提高企业员工的中文及艺术设计创意能力，助力企业汽车、拖拉机等产品的设计研发和迭代升级。项目对促进中巴经济走廊的产业发展起到重要作用，同时

也切实增进了中巴两国之间的友谊。

4.建成马来西亚海丝文创研发基地，打造中马“中文+非遗文化”交流特色品牌

学校与马来西亚马六甲州国际郑和研究院共建马来西亚海丝文创研发基地，2023年在马来西亚首次开展以南粤非遗文化为主题的跨区域文创项目协作创新成果的海外展示。与马来西亚4家龙头企业现场签订10件海丝文创作品的全球独家知识产权授权使用协议。项目推动了南粤非遗文创产品出海和南粤非遗文化传播，助力中马友好交流和“海上丝绸之路”文化交流。

5.推出具有影响力的国际职业标准、资源逾24个，打造“广轻国际职教”品牌

国际教学标准被认定。学校跨境电商专业教学标准被马来西亚和菲律宾高等教育部认可采纳。产品艺术设计专业教学标准被英国和欧盟国家学历学位评估认证中心（UK ENIC）认定为国际化教学标准，专业达到了英国资历框架（RQF）和欧洲资历框架（EQF）5级水平。

国际课程标准被认定。《传统服装创新设计》《中国传统文化》等22个课程标准被菲律宾和塔吉克斯坦等海外高等院校和企业同行采用。学校建成省级产品艺术设计专业教学资源库1个、国家级在线精品课程1门、省级在线精品课程2门，出版职业教育国家规划教材5本；跨境电子商务专业获得2023年职业教育专业教学资源库建设立项。丰富的教学资源应用于学校中外合作办学项目学生、留学生的教学活动，并为学校马来西亚海外分校教学提供丰富的双语资源，产生良好教学效果。

6.教师国（境）外培训创新高逾3000人日，服务“走出去”企业

2023年学校教师线上线下为境外企业和高校培训总量高达3316人日，创历史新高。其中，8名教师为菲律宾和马来西亚当地企业开展跨境电商相关职业技能培训达1115人日。艺术设计学院3名教师在新加坡开展第一期中国文化系列“中文+技能”培训课程，和“中国绘画与服装赏析”专题文化研讨活动，共计601人日。汽车学院16名毕业生与比亚迪海外分公司签订劳动协议，服务中国企业走出去。

（五）深化湾区职教合作，服务湾区建设发展

1.出版蓝皮书、举办国际论坛，构建湾区协同发展共同体

学校推进粤港澳数字创意职业教育产教联盟、粤港澳跨境电商产教融合联盟、粤港澳大湾区产业发展研究中心等平台建设，打造湾区政、校、企协同发展共同体，为粤港澳大湾区发展提供智力支持。举办“粤港澳元宇宙赋能职业教育发展论坛”“科教融汇·智能迭代——2023 国际数字创意发展论坛”，推动数字创意产业、职业教育高质量发展；举办粤港澳跨境电商产教融合联盟 2023 年年会活动，近 20 家院校和企业签署校企合作意向书，为湾区校企开展合作提供支撑平台；撰写并出版《粤港澳大湾区会展旅游酒店发展蓝皮书》，此蓝皮书是国内第一部以粤港澳大湾区为背景，以会展业品牌建设、城市旅游业酒店业发展、优化城市营商环境三者作为一个产业链进行综合分析研究的年度报告。

2.与澳门校企开展职业技能标准共建，推动湾区人才“一试多证”评价

学校积极参与粤港澳大湾区技能人才“一试多证”评价，与澳门旅游学院签署澳门职业技能认可基准（MORS）服务标准制定合作协议，推动“MORS 职业认证制度”和“一试多证”专项合作；完成澳门旅游学院委托粤澳餐厅服务员“一试多证”培训教材（中餐、西餐）编写；3 位老师获得广东省职业技能评价“一试三证”职业技能等级认定考评员资格，面向酒店管理行业开展高技能国际化酒管人才专题培训。

3.与香港职业训练局联合举办培训，提升教师队伍国际化水平

学校与香港职业训练局联合举办“职业教育与教学模式改革”骨干教师培训，20 名教师赴香港职训局开展培训，学习借鉴香港职业教育理念、政策和管理体系，校企合作和学徒制的运作模式经验等。培训的成功举办对学校拓宽视野，深化教育改革和创新，为大湾区职教师资队伍建设提供鲜活经验，切实提升职业教育教学水平，加快大湾区职业教育内涵式发展，为大湾区建设提供坚实的智力和人才支撑。

(六) 创新广东省“一带一路”职教联盟工作方式，增强联盟成员凝聚力

1.联盟采用高效科学的运作模式，成员规模持续壮大

在教育厅指导下，学校发挥联盟常务理事长单位的牵头作用，持续发展壮大联盟 2023 年联盟新增常务理事单位 3 个，理事单位 1 个，联盟成员从成立之初

的 54 家发展至 105 家。联盟秘书处运作顺利，召开年度秘书处会议商讨联盟当年联盟年会的组织工作，分享国际交流合作方面的做法和经验；召开常务理事会议，处理常务理事单位、理事单位、副理事长、秘书长、副秘书长新增、变更事宜；2024 年度活动承办单位。联盟公众号运营规范活跃，成为联盟成员交流的重要平台。2023 年学校始终坚持联盟牵头，共建共享海外办学成果；开拓进取，丰富国际交流合作模式；共鉴互助。

2.汇编联盟职教案例，展现广东职教风采

学校撰写了联盟年度报告，汇编并出版《广东省“一带一路”职业教育联盟优秀案例集萃（2022）》，作为“一带一路”倡议提出 10 周年的献礼之作，并在广东省“一带一路”职业教育联盟 2023 年度活动中发布。联盟表彰了在国际交流工作中涌现出一批奋发有为、善作善成的单位和个人，分别颁发了优秀组织奖、优秀案例奖，以及个人突出贡献奖三个奖项。协助年会举办校统筹、整理、校对、制作联盟成员高校国际化成果展素材。

3.开展岭南工匠学院品牌建设调研，致力于广东省职业教育出海品牌

学校撰写了全国各省、直辖市职教出海特色品牌的调研报告，协助拟定“岭南工匠学院”认定标准及关于实施职业教育海外“岭南工匠学院”建设计划的指导意见。广东省教育厅带队，6 所广东高职院校的专家代表一同前往天津市教委、天津轻工职业技术学院、天津市职业大学和天津铁道职业技术学院调研天津高职院校境外办学的经验，特别是“鲁班工坊”建设的经验与成果，为后续建立广东省职业教育出海特色品牌“岭南工匠学院”打下了坚实的基础。

二、成果与荣誉

（一）获省级、国家级成果 6 项，打造广轻职教品牌，社会影响力持续扩大

学校申报了具有较高国际化水平的职业学校建设单位和具有国际影响力的职业教育教学资源，获得省级遴选通过报送教育部，具有较高国际化水平的职业学校广东省内仅 6 所入选。

2023 年，学校积极发挥广东省“一带一路”职业教育联盟理事长单位的作用，携手兄弟院校与一带一路沿线国家开展多边人才交流，着力建设海外分校、境外技能培训中心、海外实习基地，学校逐步形成“一分校一工坊七中心六基地”

的跨境办学布局，不断增强服务“一带一路”沿线国家和粤港澳大湾区建设的能力，形成“广轻职教”新模式。

学校荣获广东省“一带一路”职业教育联盟优秀组织奖、优秀案例奖、个人突出贡献奖；学校牵头编写并出版《广东省“一带一路”职业教育联盟优秀案例集萃（2022）》；我校撰写的案例《构建轻工特色国际职业教育共同体，打造广轻职教品牌》入选中国职业教育学会国际工委出版的《中国职业院校国际交流合作优秀案例选集》。

学校国际交流工作先后获得《光明日报》、人民网、新华网、南方日报要闻、南方+、中国日报网等媒体报道共 19 次。

（二）学生积极参加国际技能竞赛获奖 23 项，人才培养成果丰硕

学生积极参加国际比赛，2023 年，在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等国际比赛中共获奖 23 项，其中一等奖 5 项。

（三）推进师资队伍国际化建设，12 名教师担任国外院校、组织职务

学校教师积极在外国院校、组织担任职务，其中 5 名教师被聘为美国蒙特塞拉特艺术学院国际教育合作项目专家；2 名教师被 UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心中国专家资源库专家成员，3 名教师被泰国创石国际有限公司聘为专家，2 名教师被法国巴黎学院聘为特聘教授。