

附件：

广东轻工职业技术学院
“十三五”教育事业发展规划
(修订)

二〇一八年

目 录

序 言	1
一、发展基础	2
(一) 优化顶层设计, 综合竞争实力大幅提升	2
(二) 强化协同育人, 人才培养体系日益完善	2
(三) 围绕协同创新, 科研服务水平不断增强	3
(四) 狠抓强师工程, 师资队伍建设成绩斐然	4
(五) 坚持开放办学, 对外合作交流深入推进	4
(六) 推进多方联动, 校企合作办学成效显著	5
(七) 倡导文化管理, 校园文化建设亮点纷呈	5
(八) 凝聚发展合力, 党建廉政工作扎实有效	6
(九) 创新体制机制, 内部管理改革成果丰硕	7
(十) 夯实发展基础, 学校发展环境明显改善	7
二、机遇与挑战	8
(一) 发展机遇	8
(二) 严峻挑战	9
三、指导思想与发展战略	11
(一) 指导思想	11
(二) 发展战略	11
四、发展目标	13
(一) 总体目标	13
(二) 具体目标	13
五、具体任务与措施	21
(一) 以机制创新为动力, 树立高职治理模式标杆	22
(二) 以协同育人为手段, 加强现代职教体系构建	25
(三) 以服务产业为目标, 促进特色品牌专业建设	28
(四) 以质量提升为导向, 深化课程教学体系改革	29
(五) 以卓越团队为抓手, 提升干部师资队伍水平	32
(六) 以机制创新为内核, 增强科研技术服务能力	35
(七) 以国际知名为方向, 打造对外合作交流品牌	38
(八) 以布局调整为契机, 夯实科学持续发展基础	40
(九) 以信息技术为支撑, 开发绿色智慧校园系统	42
(十) 以优质服务为宗旨, 强化公共服务保障功能	44
(十一) 以轻工特色为引领, 构建校园品牌文化体系	46
六、保障措施	47
(一) 政治保障	47
(二) 组织保障	48
(三) 经费保障	49
(四) 制度保障	49

序 言

2011-2015年是学校全面实现建设国内一流高水平高职院校发展目标攻坚和冲刺的五年。为达到既定目标并做到又好又快发展,学校把握国家实施科教兴国、人才强国、建设创新型国家、大力发展高等教育、开展示范性高职院校建设和“2011计划”等一系列重大发展机遇,切实落实学校“十二五”发展规划纲要,深入推进“创新强校工程”建设,在人才培养、科学研究、社会服务、专业建设、队伍建设和国际化等诸多方面均实现长足发展,办学规模趋于稳定,质量不断提升,资源与条件大幅改善,实力明显增强,发展卓有成效。

“十三五”时期是国家发展的战略机遇期,是广东省发展的战略机遇期,是高等职业教育发展的战略机遇期,是学校实现“国内一流、国际知名”高职院校战略的攻坚阶段。为了贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》、《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》、《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018年)》、《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》及《广东省职业技术教育改革发展规划纲要(2011-2020年)》、《广东省现代职业教育体系2015-2020建设规划》、《广东省教育厅 广东省财政厅关于实施广东省一流高职院校建设计划的通知》、《厅属职业院校中高职一体化改革实施方案》、《广东省高等职业教育“创新强校工程”(2016-2020年)实施方案》等文件总体安排和部署,顺利完成“十三五”学校发展任务,在深入总结学校“十二五”发展成就与经验的基础上,制定本规划。

一、发展基础

“十二五”期间，学校各项事业均取得了长足进步，为“十三五”期间的学校发展和建设“国内一流，国际知名”的高水平高职院校奠定了坚实基础。

（一）优化顶层设计，综合竞争实力大幅提升

完成《广东轻工职业技术学院章程》等纲领性文件的制定，形成了具有轻院特色的办学理论体系。制订并实施了学校《“十二五”教育事业发展规划》、《“四重”建设规划（2013-2018年）》及《“创新强校工程”2014—2016年建设规划》，强化了顶层设计，明确了发展思路。2011年，以优秀等级通过教育部、财政部组织的示范验收，跻身高职三十强。2013年，国家社科基金项目——“国家示范性高等职业院校综合竞争力的研究与实践”研究结果显示，我校综合竞争力排名全国第4。2015年，由华东师范大学、浙江金融职业学院及同方知网（北京）技术有限公司联合发布的科研竞争力排名中，我校位列200所示范（骨干）高职院校科研综合竞争力第4名；在由中国科学评价研究中心、武汉大学中国教育质量评价中心和中国科教评价网联合发布的《2015年全国专科学校排名》中，我校在全国1322所专科院校中排名第7。

（二）强化协同育人，人才培养体系日益完善

初步搭建了“中-高-本-硕”现代职业教育体系框架。作为广东省教育体制综合改革试点单位，有17个专业开展“3+2”中高

衔接、“2+2”高本联培、“3+2”高本衔接、工程硕士培养等多种形式的协同培养。首创“纵向延伸，横向拓展”协同育人模式。“轻工职教协同育人中心”被省教育厅认定为首批广东省协同育人平台建设项目。学校现有专业与广东五大支柱产业对接并全面融入产业链，以13个重点专业为龙头形成了13个专业群，建成4个国家重点专业、2个央财支持重点专业、8个省级重点专业、8个省级重点建设专业、12个校级重点建设专业。共投入8630万元用于实训基地建设，校内实践场地增加1.9万平方米，实验实训室增加96个，校外实习基地增加115个，校内生产性实训基地增加5个（其中国家级基地1个）。共转型9门国家级精品资源共享课程，立项25门省级精品开放课程；“高分子材料加工技术专业”职业教育教学资源库建设项目获教育部立项；7项成果（主持5项、参与2项）获国家职业教育教学成果二等奖，获奖数全国第一。8个项目获得省级教学成果一等奖和二等奖。思政课教学方法改革成果入选全国“择优推广计划”，是广东省唯一获入选的高校。我校成为“全国高职高专思政课建设联盟”副会长单位。在惠州、珠海、肇庆、深圳分别设立了继续教育校外教学点，共开设27个专业，在校生1809人。师生在各级各类技能大赛中获奖数量与质量节节攀升；学生的入学率、就业率及用人单位满意率保持优良水平。

（三）围绕协同创新，科研服务水平不断增强

建成省级高校工程技术开发中心2个，其中一个工程中心

获得广东省科技厅认定（全省高职仅2个）。成功申报省级轻工行业应用技术协同创新发展中心1个，排高职第一位。成为“广州地区高校协同创新联盟”13家发起单位，是全省唯一获广州市协同创新科技项目的高职院校。五年来，共投入科研立项经费3814万元。获国家级科技项目3项，省级科技项目28项。获纵向经费985万元，横向经费441万元；获得国家级、省级科技奖励6项。获省级教改项目立项数55项，经费达165万元，项目数和经费数均居全省高职院校前列。面向企业开展科技攻关项目18项。申报专利279项，授权264项（国际发明专利1项）。年均培训鉴定管理人员超过1200人；累计为社会提供各类型培训超过11.2万人次，为企业培训员工5.53万人次，完成继续教育收入超过6160万元，年均继续教育收入超过1230万元。

（四）狠抓强师工程，师资队伍建设和成绩斐然

“双师”结构进一步优化。学校在省高职院校教师队伍建设考核中连续三年排名第一。新增国务院“政府特殊津贴”专家2人，国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）1人，全国技术能手1人，省高校“千百十工程”国家级培养对象2人，全国高校思想政治理论课教师影响力标兵人物1人，珠江学者3人，全国轻工行业先进工作者1人。另培养广东省教学名师及“千百十工程”培养对象等共28人。

（五）坚持开放办学，对外合作交流深入推进

与澳大利亚北悉尼学院、澳大利亚阳光海岸大学合作开办

3个专业；引入欧盟职教标准组建数控技术中德班；与德国China Window公司及德国雷根斯堡市工商会（IHK）合作建设了中德技术培训中心，得到了广东省领导的关注与支持。与侨鑫集团、北悉尼学院合作成立北悉尼TAFE（中国）培训中心。国际交流学院正式成立并实体化运行。五年来，与17所国（境）外高校建立校际友好关系，先后接待德国、澳大利亚、美国等国（境）外院校的来访共计40批次208人次。成功组织了130名学生及39批共387名教师赴美国、德国、澳大利亚、台湾、香港等地交流学习。首次接待了南洋理工学院4名学生来校学习。

（六）推进多方联动，校企合作办学成效显著

牵头成立“广东轻工职业教育集团”。与一汽大众、青岛海尔等企业合作，为地方储备和培养人才。与南海区政府、广东光电协会及相关企业共建了广东轻院南海光电学院，为地方经济培养急需人才。与惠东科技局合作建设产学研合作基地，实现了与当地企业的深度对接。与企业合办“周生生珠宝班”等18个特色班，为企业订单式培养人才。

（七）倡导文化管理，校园文化建设亮点纷呈

文化管理深入展开。校史展览馆建成开放，历史文化长廊一期建成，《竞和之道》深受广大兄弟院校好评，《广东轻工职业技术学院大事记》（第二期）已完成编撰。国内第一个文化食堂——南海校区多功能文化食堂被新华社全文播报、推

广。80周年校庆文化影响力巨大，校庆宣传片《放飞梦想》反响热烈；《校友诗词集》、画册《见证》、《广轻校友》（校刊）成功付印；以我校发展历史为题材的职业教育纪录片《百年树人》顺利开机；各地校友会纷纷成立。校园活动丰富多彩。打造了“大学生艺术节”、“大学生科技节”等校园文化品牌活动；形成了以主题教育活动为中心的党团文化；打造了传统特色、现代竞技精神交融的体育文化。获得广东省大学校园文化建设优秀成果奖5项。

（八）凝聚发展合力，党建廉政工作扎实有效

以学习型班子建设为抓手，加强班子自身建设，形成了坚强有力的领导核心。落实省委巡视整改、群众路线教育实践活动整改和省委教育工委巡查整改，推动学校工作效果明显。推进“书记项目”，强化领头人队伍及“党建工作创新书记项目”库建设。完善了联席会议制度。严格实施党员质量工程，新发展党员4117名。创新学生党员队伍建设，打造互助成长平台，建成分层分类、全员联动、知行并举的培训体系，党员发展“一带三”项目荣获广东省首届省组织工作“十大品牌”项目并在全省推广。进一步完善干部选拔任用、教育管理、考核监督机制。深入开展“创先争优”活动，学校党委被省委教育工委授予“创先争优工作优秀组织奖”。深入组织开展“三严三实”主题教育活动，切实改进了工作作风。严格贯彻落实党风廉政建设两个责任，出台一系列规章制度，完善了反腐倡廉体系。加强纪检

监察、审计监督、信访监督，为学校事业发展提供了坚强有力的政治保障。

（九）创新体制机制，内部管理改革成果丰硕

民主管理卓有成效，成立了新一届学术委员会暨战略发展咨询委员会和教学科研、人事师资、财务管理、学术道德四个教授咨询委员会，健全了民主决策、民主管理和民主监督的长效机制。后勤改革领先全国：中国教育后勤协会将我校后勤改革经验在全国高校进行了大力推广；创新了校园“社区化”管理模式；与企业合作开发了具有自主知识产权的垃圾分类管理系统，受到新华社等众多媒体大量播报与推广；学校成为全国高校后勤协会副理事长单位。人事制度改革成为典范：学校全省高校系统首家完成岗位设置与聘用的单位；学校奖励性绩效工资分配方案是省人社厅批准的第一所高职院校改革方案。学校二级管理得到进一步深化，系部及管理部门目标考核体系更加完善。信息化建设不断推进。学校被确立为“教育部、财政部网络数字化学习分中心”以及教育部第一批“教育信息化试点单位”。自主或合作研发的教师授课质量监控系统等13个管理系统投入使用。

（十）夯实发展基础，学校发展环境明显改善

资金环境全面向好。通过自身努力，学校于2014年还清全部银行贷款，提前一年完成教育厅下达的化债任务，并实现了教职工福利待遇的稳步提高。硬件设施不断完善，固定资产总

值从7.5亿元增加到14.3亿元¹；教学仪器设备总值从1.1亿元增加到1.5亿元；图书馆藏书从110万册增加到140万册；校内实训室由194个增加到320个；校外实习基地由1090个增加到1205个。2011年以来，我校共投入建设资金1.8亿元，基本完成了南海校区三期工程建设任务。学校承办了全国高校后勤工作会议等一系列全国、全省性大型会议，学校成为全国高职院校骨干教师国家级培训的基地之一。生源质量不断提升，真正实现了进口旺，出口畅。

二、机遇与挑战

（一）发展机遇

1.政策利好，政府顶层设计不断完善。近年来，国家及广东省出台的一系列政策措施为职业教育的发展开辟了广阔的前景。充分利用政策优势，能够加快提高学校办学水平和综合实力，提升学校在广东从人口大省、教育大省向人力资源强省、高职教育强省挺进中的影响力，创建国内一流、世界知名高职院校。

2.国家鼓励有条件的高职院校开展四年制高职教育，有助学校提升人才培养规格。着力提高技能型人才、高端技能型人才的培养质量，已成为当前职业教育的中心任务。我校作为职业教育立交桥建设的试点学校，初步实现了中-高-本-硕职业教育体系。特别是在国家及广东省鼓励高职院校尝试四年制高职教育的情况下，加大力度在更多专业开展四年制高职教育，提升人才培养

¹ 南海校区部分建筑物相继完工结算，开始计入固定资产总值。

的规格、质量，助力“中国制造2025”战略，为学校办学水平的提升打下坚实基础。

3.产业转型升级深度推进，技术技能人才需求巨大。当前，广东正处于产业转型升级的战略机遇期。与此同时，“一带一路”倡议的实施更为广东产业部署与发展创造了良机。产业结构升级的深度推进对技术技能人才的需求不断发生新变化，尤其对高素质技术技能人才的需求持续加大并呈加强趋势，但广东高技能人才占技能人才总数比重不到16%，远低于国家高技能人才规划27%的目标。这为学校的发展定位和人才培养目标的优化提供了重大机遇。

4.“互联网+”势头迅猛，智慧校园建设空间巨大。“互联网+”已被纳入国家顶层设计，并在很大程度上决定着学校信息化建设的方向，通过“互联网+教育”的模式为教育教学的创新与发展提供了广阔的网络平台。

（二）严峻挑战

1.学校人才培养质量亟待全面提高。作为广东省轻工业领域高素质技术技能型人才培养的重要阵地，学校在跨越式发展中对教育教学进行了全方位改革，但产业结构的转型升级对人才的创新能力、职业迁移能力与可持续发展能力等提出了更高要求。如何进一步提升人才培养质量、满足化“人口红利”为“人才红利”经济新常态的发展需要，是学校未来发展的重大挑战。

2.生源结构趋向多元化与复杂化。近年来，学校的生源

结构日益多元化和复杂化，主要体现在“三校生”规模增加、自主招生比例的不断扩大、2+2协同培养与中高职衔接深入开展等，生源类型多样化与生源素质良莠不齐等共同存在，对教育教学的深化改革提出了更高要求。

3.学校国际化水平和国际竞争力的有待提升。“一带一路”作为国家重大战略决策，参与并积极服务这一世纪性系统大工程，是职业教育应当担负起的历史使命。随着“一带一路”倡议的深入推进，必将加快我国职业教育走出国门的进程，成为技术技能人才培养标准的制定者和输出者。面对日益激烈的国际竞争，我国企业“走出去”参与国际产能合作急需国际化人才，国际化人才的缺失成为我国企业“走出去”的最大瓶颈。目前学校国际化特色不够明显，人才培养的标准和人才培养质量还未能有效对接国际标准和世界先进水平，在国际人才培养标准的制定上还缺少足够的话语权。

4.信息技术引发学校教育教学新问题。互联网、云计算、大数据等现代信息技术正改变着学校的教育教学工作，深刻影响着教育理念、模式和走向，主要体现在学生学习行为与方式产生新的变革，高职教育受众从适龄人口为主转向所有学习者，多层次人群的多样化教育需求，“大众创业，万众创新”机会的增多，教师信息化教学能力与素养的提升，中外合作模式的转变以及数据密集型教育监测评估等。在这一背景下，如何发挥自身优势，对“互联网+”与学校教育教学进行深度融合，将极大地左右着学校

未来发展的方向与方式。

三、指导思想与发展战略

（一）指导思想

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会“四个全面”战略布局，全面落实国家及广东省职业教育相关文件精神，加强顶层设计和整体谋划；以促进就业为导向，适应经济新常态和技术技能人才培养需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，推进中-高-本-硕衔接，全面提高人才培养质量；以服务产业转型升级为宗旨，全面提升服务地方经济发展能力，全面提高综合治理能力。

（二）发展战略

“十三五”期间，学校将继续实施“人才强校，创新强校，特色强校，质量强校”战略，大力构建“三大一强”院校治理新模式，即大管理、大教学、大保障、强督查，推进办学体制机制的深入改革与创新。在轻工特色、创新特色、文化特色三方面形成合力，不断提升学校核心竞争力和人才培养水平。

——坚持科学设计与合理发展相结合，推进“八个转变”。加强顶层设计，因地制宜，坚持规模、质量、结构和效益协调发展的内涵建设之路，持续推进学校发展模式的“八个转变”，即：规模扩张向质量提升转变、追求速度向提质增效转变、拓展外延向内涵建设转变、粗放管理向精细管理转变、专注职业

技能向立德树人全面发展转变、终结教育向终身教育转变、同质同构向特色品牌转变、碎片化改革向系统设计整体推进转变。

——坚持重点突出与统筹兼顾相结合，强化学校轻工特色。根据省委省政府关于建设高水平工科大学的战略部署，主动适应珠三角地区产业布局和转型升级对人才需求的变化，调整专业结构，进行办学资源的优化配置和战略调整。强化工科类专业的同时，促进文科类、艺术类专业协调发展，形成产业拉动效应。促进专业结构的持续优化，形成专业间相互支撑与促进的集群化发展态势，优化复合型人才培养机制，深化“纵向延伸，横向拓展”协同育人管理体制与运行机制。

——坚持激发内力与协同外力相结合，强化创新特色。以协同创新为引领，全面推动“轻工行业应用技术协同创新中心”建设，创新体制机制；以科研和技术研发项目为载体，进一步推进“寓教于研”人才培养模式以及“多元协同”人才培养综合评价机制的改革。依托广东轻工职业教育集团的资源优势，推进集团成员之间的深度融合，突破高校内部与外部的体制机制壁垒，率先形成“轻院经验”和“轻院特色”。积极推动特色项目建设，不断创新政校行企合作模式。依托信息技术，探索“互联网+教育”的模式，深化人才培养模式改革，构建自主学习、终身学习的大教学体系。

——坚持历史传承与时代精神相结合，彰显文化特色。植

根岭南文化，传承轻院文化精髓，积极吸收、借鉴国内外企业、行业及其他高校的优秀文化成果，探索、构建具有轻院特色的职教精神和文化体系。以校园文化品牌建设为抓手，打造综合素质与职业技术技能并重的文化育人体系。大力建设“独立思考、自由探索、勇于创新”的校园创新创业文化。

四、发展目标

（一）总体目标

到2020年，将学校建成轻工特色鲜明，国内一流、国际知名的高水平高等职业院校，使学校成为高职院校治理的标准与典范，成为高素质技术技能型人才培养的典范，进入国家优质（双高）高职院校行列。学校新增50个以上国家级标志性成果、100个以上省级标志性成果，学校办学综合实力整体提升，居全国高职院校排名前十。

（二）具体目标

——形成国内领先的高职院校治理体系。深入推进职业教育集团化办学之路，以机制体制创新为手段，构建“三大一强”（大管理、大教学、大保障、强督查）院校治理模式，形成符合实际、科学合理、高效简约的管理机制。以体制机制改革为突破口，试办2-3个新型二级学院，示范带动学校二级学院的全面建设，全面提升二级学院建设水平，激发办学活力。推动两校区办学资源调整，实现教学资源科学、高效的配置。优化整合内部机构职能，约束与激励并行，释放全员工作活力与潜

能，建成“按需设岗-按岗定责-公开聘用-合同管理-绩效考评-多元激励-优上差下”的人事管理体系。充分发挥广东轻工应用技术协同创新发展中心、广东轻工协同育人中心、广东轻工职业教育集团、国家中小微企业知识产权培训基地、南海职业教育政校行企协同创新联盟、酒店职业教育联盟和校友会等平台作用，进一步完善与市场经济体制相适应，二级学院的理事会主导、政校行企广泛参与的管理体制，形成利益相关各方“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作长效机制。

——培养大批满足社会需求、健康发展的高素质技术技能型人才。实施全方位、大素质育人，提升支撑职教强省的软实力。建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，不断提高人才培养质量。到2020年，全日制在校生规模保持21000人左右；来校留学生人数、毕业生创业率、中外合作项目数、毕业生毕业一年后就业率与学校发展建设水平相适应；继续教育规模达到全日制在校生的1.2倍以上，每年实现20%的增长，成人学历教育在校生规模5000人。新生第一志愿上线率、实际录取分数、专业对口率、职业期望度、社会满意度等指标稳居全国高职前列。全国职业院校技能大赛获奖数居全省前三。深入推进学生创新创业教育。继续开展高本衔接，积累四年制等长学制类型高职专业人才培养经

验，探索建立并尽可能完善办本科层次应用技术大学的体制机制。按上级的要求，与广东省轻工职业技术学校、广东省石油化工职业技术学校开展一体化人才培养工作。积极推进创新创业教育，创建创新创业教育示范校。

——**建成一批全国一流、省内领先的优势专业。**以“校企合作，产教融合”为重要抓手，工科类专业立足南海，服务珠三角高端制造业，文科及艺术类专业立足广州电商、会展、文化创意设计集聚地，面向广东现代服务业。建立专业设置动态调整与评估机制，根据新技术、新模式、新业态发展实际，积极发展新兴产业相关专业；推动传统产业相关专业改革和建设，从服务传统产业向服务高端化、低碳化、智能化产业转变。专业规模稳定在70个左右，专业方向控制在100个左右。争取四年制专业数超过全校专业数的20%。重点建设能够发挥引领和辐射作用的品牌（重点、特色）专业40个，其中，国家级15个，省级15个，校级10个。重点建设广告设计与制作、机电一体化、食品营养与检测、通信技术、园林工程技术、汽车营销与服务、酒店管理、物流管理、会计等9个能在全中国高职院校同类专业中具有领先优势、在世界同领域具备较强影响力和竞争力的高水平专业，带动9大相关专业群的建设，对接南海先进制造业和广州文化创意及会展产业，为广东生活产业提供服务。建设5个省级品牌专业。建设专业教学资源库25个，其中，国家级2个，省级5个，校级20个，建成代表国家水平、具有高

职业教育特色的标志性、共享性专业教学资源库；引领构建现代职业教育体系，开展“3+2”中高衔接、“2+2”高本联培、“3+2”高本衔接、“4+0”应用型人才培养等多种形式的人才培养，建设中高衔接专业25个，高本衔接专业15个；推进现代学徒制试点和自主招生培养改革试点工作，建设现代学徒制专业5个；建设若干个在国内居于前列的国家级高水平专业，并以此为抓手，促进学校办学水平进一步优质化，学校办学水平继续引领高职院校。

——**深化工学结合特色的课程与教材建设。**推进专业课程内容与职业标准对接。深化多种模式的课程改革。遵循以能力为本位、以就业为导向的工学结合课程开发理念，建设国家级精品在线开放课程5门，省级20门，校级60门；校级素质类平台课程10门，专业群基础平台课程40门以上（每个专业群至少建设3门群内平台课程），云平台资源课程500门。编写教材200本，国家级“十三五”规划教材50本。推进思想政治理论课课程建设。组建马克思主义学院，完善大学生思想政治心理品德素质教育研练中心，推进基于“互联网+”时代的思政课方法改革。形成思想政治理论课课堂教学体系和综合评价体系，建设与马克思主义建设工程编写的思政课权威教材相配套的优秀辅助教材。健全学生思想政治教育长效机制。加强校园网络党建阵地建设和管理。深化创新创业教育与学分制改革。培育100名创新创业导师，每个专业创建1-2支专兼结合的创新创业

导师团队。学生创新创业教育覆盖面100%，着力开展创业精英培养，创业成功率显著提高。推进教考分离制度。实现跨校、跨境学分互认。

——建设一批功能复合化、管理规范化的示范性实践教学基地。整合两校区实训资源，大力度提高学校实验实训室投入水平，并使之建成专业（群）教学平台、技术研发与成果转化服务平台、社会培训平台、学生创业平台，实现实验实训室及大型仪器设备的开放式管理。创新生产性实训基地管理与运行机制，建成国家级生产性实训基地3个、省级15个、校级20个。新建3000平方米厂房式实训基地，每个工科系建设1个以上生产性实训基地；跨系跨专业建设1个职业能力培养的虚拟仿真实训中心。广州校区规划提高容积率，新增实训室面积约4.5万平方米；全校实训场所总面积达到17.4万平方米，满足生产性实训达到实践教学总量70%的需要。争创国家级实践教学示范中心1个，省级实践教学成果2-3个。新增130个校外实习基地，校企共建校外生产性实训基地2-3个；继续拓展境外实习基地，选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合建设实验室或实训基地。

——培育一支结构合理、素质优良的师资与干部队伍。努力建设一支政治坚定、素质优良、勤政廉洁、结构合理、有担当的干部队伍。管理队伍专业化水平大幅提升，信息化管理手段广泛应用，管理工作的薄弱环节全面改善。基于产教融合条

件下项目化、结构化、模块化课程需要，建设一支数量充足、结构科学、素质水平高、实践能力强的“双师型”专兼结合教学队伍，打造教学创新团队。到2020年，全校专任教师810人以上，按授课时数（160学时/学年）折合后的兼职教师360人以上，生师比 ≤ 18 ；专任教师中，高级职称教师比例达到40%，其中正高级职称教师比例达10%，“双师”素质教师比例达85%，研究生学历或硕士学位以上的教师比例达85%，大力提高博士学位教师比例，兼职教师与专任专业教师比1: 1。90%以上专任专业教师持“高职教育教师资格证”，所有专任教师参加教育信息化技术培训，50%的兼职教师被认定为高技能型兼职教师。教师教学改革成果、指导学生竞赛、技术研发、科研（学术）成果转化能力在全国高职院校名列前茅。品牌专业的教学团队具有1-2名在国内有影响力的专业领军人才，联合聘用1-2名在国际上具有一定影响力的领军人才，6-8名业务能力精湛的“双师型”骨干教师。其他专业的教学团队具有1名在省内具有较大影响力的专业领军人才，4-6名业务能力精湛的“双师型”骨干教师。每个二级学院有3-5名在国内外有一定影响力的讲座教授，通过专兼结合，联合聘用，项目化合作等形式，打造2-3支以高水平专业拔尖人才为核心的优秀教学团队，1-2支面向产业的技术服务与科研团队，4-5支多元化的创新创业导师团队。

——产出一批高质量的科研和社会服务成果。形成支持专

任教师积极开展科研与技术服务、社会服务的保障和激励长效机制。实现国家社科、国家自然科学基金项目 ≥ 6 项，省社科、省自然科学基金项目 ≥ 8 项，省市科技项目 ≥ 15 项，横向科研经费到款 ≥ 1000 万。获发明专利授权40项，申请50项；实用新型专利20项/年，共80项；外观专利25项/年，共100项；软件著作权10项。培育13个校级科研平台，建立市级工程中心2个，与高校、企业、科研院所共建国家级科研平台/工程中心共3个。年均企业员工职后教育和培训不少于2万人次（包括成人在职学历教育），每年完成企业员工继续教育人次不少于在校生规模的1.2倍，建成1~2个国家级的培训基地。建立具有混合所有制性质、产学研合作的产业学院“广东轻工职业技术学院包装饮用水学院”。每年全校开设10~20门创新型项目课程。按需、动态设置30~50个技术服务与科研教师岗位。进一步建立和完善科研与技术服务及成果转化的平台。

——建设一批具有国际影响力的合作项目，形成广轻职业教育国际化特色名片。积极与“一带一路”沿线国家开展合作，招收留学生200-300名；建设海外分校，探索国（境）外合作办学模式；服务中国企业走出去，建立2-3个境外技能人才培养基地。建设商务汉语、国际贸易等中外合作开放课程10门以上，实现我校职业教育品牌输出。建立2-3个海外实习基地，一流专业中具有3个月以上国（境）外学习经历学生比例达到3%。以《悉尼协议》为标准，在国家级和省级重点专业中建

设1-2个国际知名的品牌专业。

——**建成发展保障能力强、功能完善的基础设施。**制定两校区资源及专业建设调整发展规划，分阶段实施两校区的教学和实训场地布局调整，完成两校区资源整合，调整后广州校区成为“大文科校区”，南海校区成为“大工科校区”。进一步加大学校建设力度，有效扩大校园建设面积。南海校区建设西区学生公寓5—8号楼、综合体育活动中心、厂房式实训基地，启动并完成二期土地规划工作，充分利用该地块打造科研研发中心、技术孵化中心、创新创业空间为一体的科技创新园区，服务学校教学、科研与技术服务工作。启动科技研发中心的建设。启动广州校区总体规划修订工作，争取提高容积率至2.5左右；对整个广州校区的地下空间进行全方位规划。

——**构筑优质、高效、共享的信息化校园。**以教育信息化带动教育现代化，信息化整体上达到国内同类高校先进水平。建成有线无线一体化校园网络。进一步完善公共教学资源云服务平台，云桌面总数达到1000个以上。进一步深化数字化校园应用系统建设，建成大数据集成和分析服务平台。加强网络教学资源体系建设，促进优质教育资源普及共享，完善在线教育平台。打造高性能平台基础环境。建成1个基于云服务的自主学习信息化平台。完善安全与IT运维体系。开发覆盖全校各专业教育及培训的一体化教学资源，每个专业网上学习课程不少于5门，平台课程资源达到500门。

——构建安全、和谐、满意度高的公共服务体系。提升后勤服务水平，建成“满意的后勤”、“创先的后勤”、“高效的后勤”、“和谐的后勤”。完善学生管理服务体系，建设优良校风、学风，培育5个省级学生管理精品项目，13个校级学生管理精品项目。完善招生、就业指导体系。加强适应现代职业教育发展的公共教学服务保障体系与“平安校园”建设，为师生提供良好的学习、生活环境。

——创建具有轻院特色和较强影响力的校园文化品牌。建立统一的CIS系统，美化校园环境，构建具有轻工特色的校园文化体系。深化校园文化内涵建设，优化健康向上的校园精神文化，以“轻院精神”为价值导向，巩固“文化管理”，实践“环境育人”，培育一批特色校园文化品牌。争取有1项跻身教育部遴选的100个项目。全面提升学校文化管理水平，打造“国内一流，国际知名”的高职教育品牌，全面提高学校核心竞争力。

五、具体任务与措施

深入实施学校“一流高职院校建设计划”、《广东轻工职业技术学院管理水平提升行动计划（2016-2018年）》《广东轻工职业技术学院“创新强校工程”2016—2020年建设规划》《广东轻工职业技术学院 广东省石油化工职业技术学校 广东省轻工职业技术学校一体化改革规划建设方案》，全面完成《广东轻工职业技术学院“创新强校工程”2014—2016年建设

规划》，大力推进“三大一强”学校治理模式的改革建设，切实提升学校办学水平，进一步提升学校的竞争力，在全面补齐短板，全面完成各项建设任务的基础上，根据要求积极申报建设国家优质（双高）高职院校。

（一）以机制创新为动力，树立高职治理模式标杆

1.创新二级学院运行与管理体系

以人、财、物管理改革为突破口，以人才需求为导向，在试点建设3个二级学院的基础上，全面推进办学内涵丰富、模式多样，产教深度融合的二级学院和产业学院建设。从人事、财务、实验实训条件、教学管理以及评估等5个方面出台相关制度，建立起全面规范的二级学院运行与管理体系。

2.以产教融合为策略，创新政校行企深度合作模式

重点建设广东轻工应用技术协同创新发展中心、广东轻工协同育人中心、广东轻工职业教育集团、国家中小微企业知识产权培训基地、南海职业教育政校行企协同创新联盟、酒店职业教育联盟等六个政校行企合作平台，打造学校、省市、国家级三级科研平台体系。探索和实践基于六个平台的校企合作运行机制。在个别院系开展集团化办学实践。搭建南海中小微企业服务平台，建立基于云平台的汽车后市场大数据服务中心、南海企业数据调研与服务平台、“互联网+”酒店营销创业平台，为区域经济发展及企业的转型升级提供支撑和保障体系。构建学生就业、企业满意度、企业人才需求、广东省外国留学

生人才需求、行业人才需求等大数据中心，发布广东省高职院校行业人才需求预测和专业设置指导报告蓝皮书，冲刺高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年），为广东省高职院校在专业设置、人才培养方案制定等方面提供有力支撑，建立高职院校全面完善的内部质量保证体系。整合广东轻工职业教育集团各成员单位相关资源，不断增强学校的产学研工作与企业契合度，积极吸收行业专家进入学术委员会和专业建设指导委员会；鼓励教师积极参加各级行业组织。充分发挥校友会在校企合作、产学研合作方面的助推作用，加强同海内外校友的联系，发动校友利用自身资源建设实训基地，为学生提供更多实习、就业和培训机会。以政校行企平台为依托，调整和优化专业，实现“纵向延伸，横向拓展”的人才培养技能规格的提升，开展专业+创业教育、“寓教于研”人才培养模式改革，提升服务区域经济的能力。

3.实施“三大一强”治理模式

实施“三大一强”治理模式改革计划，建设基于“互联网+”的“大教学”、“大管理”、“大保障”体系；通过建立绩效督察机制，强化党内外督察、自上而下督察，实现“强督察”。

4.优化整合教学资源，提高资源运用效率

按工科类专业面向南海高端制造业，文科、艺术类专业面向广州现代服务业的战略，调整后广州校区成为“大文科校

区”，南海校区成为“大工科校区”。完成同一单位办公、教研、实训等场室相对集中的布局，全面合理配置资源，提高资源利用效率。推动推进校内实训基地、工程（技术）研究中心、分析测试中心等建设，形成对内合理调配、对外开放共享的运行机制与绩效评价机制。

5.建设与国际接轨的国际合作办学机制

创新国际交流合作办学机制。通过合作办学、师生交流交换、合作研究、智力引进、资源共享等途径，在教学、科研、社会服务和学校管理工作中，融入国际社会先进的教育理念。使人才培养模式、课程设置、施教方式、管理方法、服务标准等与国际先进职业教育标准接轨。使学校国际化水平位居全国前列。

6.以体制机制为抓手深化人事制度改革

改革人事制度关键环节体制机制，重构人事管理流程，强化绩效管理，建立常态化绩效考核评价管理体系以及与之相适应的人力资源竞争性配置和动态调整机制，加强过程管理与督查，完善各类岗位人员约束和激励机制。改革岗位聘用制度，建立竞争择优、能上能下，能进能出，有利于优秀人才脱颖而出的岗位聘用机制。探索实施管理岗位职员制、教师离岗创新创业机制。改革职称评审制度，增加评价指标维度，突出教学能力、技术服务与协同创新能力，建立高职特色的评价体系。改革人才工作制度，建立人才工作领导小组和若干个以二级学

院、职能部门负责人为主的人才建设工作组，建立健全人才引进（选聘）制度，构建高层次人才培养与质量评价体系。创新人才软引进（联合聘用）机制，建立校企、国内外共享共有的多元特色人才队伍。强化部门绩效、人员绩效管理，突出奖励性绩效的激励导向作用，实现“一流人才有一流业绩，一流业绩有一流报酬”。改革绩效管理制度，建立以上率下的问责体系。改革绩效工资制度，强化绩效激励导向作用。坚持放管并用，探索向二级学院下放“职称评审推荐权”、“岗位聘用决定权”、“任务牵引聘用权”、“内部绩效考核权”、“绩效发放自主权”等人事管理与绩效分配自主权。

（二）以协同育人为手段，加强现代职教体系构建

1. 构建基于“互联网+”思维的大教学体系

盘合学校各专业教学资源，建立校内跨专业（群）的协同教学体系，全面提升专业（群）及其人才培养方案与传统产业快速提升、新兴产业快速出现的需要之间的匹配度。通过信息化平台与学生自主、开放学习平台的建设，构建基于“互联网+”思维的大教学体系。通过部门资源整合与优化、管理流程再造和体系创新及基于体系的管理信息化平台建设，建设服务人才培养的大管理体系。建设基于“互联网+”思维的后勤、安全保障、党建、思政以及文化建设等大保障体系，将后勤保障资源全部用于服务专业教学、素质教育，服务于人才培养。创新学生评价体系，形成学生之间的相互激励、相互竞争。构

建学生素质教育体系及大学生素质教育测评体系，形成精准育人机制。

2. 完善“纵向延伸，横向拓展”协同育人体系

完善“纵向延伸，横向拓展”协同育人体系。推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，加强行业指导、评价和服务，发挥企业重要办学主体作用，推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。借鉴、引入企业岗位规范，开发人才培养方案。坚持工学结合、知行合一。注重教育与生产劳动、社会实践相结合，校内与校外相结合，突出做中学、做中教，强化教育教学实践性和职业性，促进学以致用、用以促学、学用相长。推进高等职业教育教学改革创新，持续释放技术技能人才红利，提升服务经济社会发展的能力。通过协同育人中心，汇聚政府、行业、企业、院校、研究机构的力量，以“人才培养体制机制创新”、“现代职业教育体系建设”、“协同育人团队建设”、“科研协同创新平台建设”、“自主学习平台建设”和“国际合作育人计划”等6个项目为抓手，全面推进协同育人各项工作开展。建设5个现代学徒制专业，15个“三二分段”中高衔接专业、10个高本衔接专业、10个四年制专业，3个开展研究生教育专业，建成相应的一体化人才培养方案。

每个专业委员会开设1-2个辅修专业（第二专业），培养复合技能人才；建设13门开放课程；建设9个以科研与实训为一体的科研创新实践教学基地；建设13个校企行资源共享的教

学团队；建设共享性自主学习平台；建立完善的协同育人的教学管理办法和质量监控体系；建设以学分制为特征的职后培训课程体系；建立国际人才培养通道。协同育人中心将为轻工产业转型升级培养中职技能人才3000人，高级技术技能人才24000人，复合技能人才1200人，应用型本科人才2000人，工程硕士100人。积极推动校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点。完善内部质量监测和分专业的评价制度，强化质量保障体系建设，深入推进行业协会、专业组织等第三方机构开展的教学质量评价，及时向社会发布人才培养质量年度报告。分两步推进与广东省轻工职业技术学校、广东省石油化工职业技术学校的一体化工作：2016-2017年，完成一体化规划设计，完善一体化运行机制，在部分专业开展五年一贯制人才培养；2018-2020年，全面实现中高职一体化管理与运行，力争成为省属中高职一体化的典范。

3. 完善面向社会的终身教育体系

充分发挥继续教育学院培训中心的功能，强化各个院系的培训积极性。加大资金投入力度，鼓励院系开展各类继续教育，确保职工继续教育高质量完成。做好我校继续教育学习成果认证和学分银行制度改革试点工作，探索建立学习成果认证“学分银行”制度。推进我校与本科院校及各类教育间学习成果的认证、积累和转换，沟通衔接学历教育与职业培训，构建终身教育体系，为学习型社会服务。开发继续教育一体化信息管理

系统,提高管理效率和管理水平。全面建设实施三级责任体系。充分发挥“广东轻工培训中心”、“广东省专业技术人员继续教育基地”和“广州国际外包服务培训机构”的平台作用,积极开展面向企业的技术服务及人才支持,并依托校友工作纽带,探索建立本校校友定期“回炉”、接受培训制度。

(三) 以服务产业为目标,促进特色品牌专业建设

1.调整优化专业结构,主动适应区域产业升级

以服务生活产业为目标,对专业体系进行合理规划与科学定位,建立专业评估、退出、淘汰机制,进一步优化专业结构。按照梯级开发,整体提升的思路,适度增加新专业,专业规模控制在70个左右,专业方向控制在100个以内(每个专业专业方向控制在3个以内)。围绕轻工业及生活产业发展,增加2~3个专业群,以应对产业链对人才结构的需求。大力推进四年制专业建设。重点建设能够发挥引领与辐射作用的品牌(重点、特色)专业,在全国高职院校同类专业中具有领先优势,在世界同领域产生影响力和竞争力。大力推进代表国家水平、具有高职教育特色的标志性、共享性的专业教学资源库建设。继续搭建职业教育立交桥,开展“3+2”中高衔接、“2+2”高本联培、“3+2”高本衔接等多种形式的人才协同培养,搭建“中-高-本-硕”现代职业教育体系框架。大力开展现代学徒制试点和自主招生培养改革试点工作。

2. 深化专业内涵建设,着力培育品牌特色专业

加强在校企合作平台、系统培养、实践育人、人才培养模式改革、教学团队、国际合作、第三方评价、社会服务能力等方面的建设，促进校企深度融合，校校协同育人，进一步推动人才培养方案、课程体系、教学内容与方法的改革，增强学生实践能力、创新能力、就业能力和创业能力的培养，促使人才培养质量显著提高。参照“悉尼协议”，在工科专业中选择5个左右条件成熟的专业开展专业认证，推进专业建设与国际接轨，培养国际化工程人才。加大国家级、省级品牌和特色专业的申报及建设力度，遴选并新建一批校级品牌和特色专业，加大对各级品牌和特色建设专业的经费投入。以品牌和特色专业为龙头、带动相关专业群建设，促进专业均衡发展。建设若干个在国内居于前列的国家级高水平专业，促进学校办学水平进一步优质化。

（四）以质量提升为导向，深化课程教学改革

1.加强课程体系建设

建设项目化与数字化相结合的课程体系。构建和完善创新创业教育课程体系。进一步深化专业核心课程的内涵建设，深化教学内容、教学实施、考核评价、教学管理等方面改革。继续深化公共基础课改革，不断完善递进式高职公共基础课程体系，丰富公共基础课自主学习平台和实践载体。把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系。建立和完善公共基础课试题库。加强精品开放课程的开发与建设；加大共享型专业教

学资源库的建设力度，发挥教学资源库“助教导学”功能和共享作用。

2.利用“互联网+”促进个性化的教学方式

通过建设和应用网络课堂等虚拟化、扁平化的交互式学习平台，开展游戏化学习、因材施教、翻转式课堂、远程视频教学、自主选课等学习的新途径，实现人才的精细培养与“个性定制”。

3.深化创新创业教育

构建“基础类必修课+公共选修课+专业技能类课+创新创业实践”的创新创业通识教育课程体系，完善大学生“一站式”创新创业基地建设；开设《创业实务》辅修专业，开展创业精英培养。制定创新创业教师发展计划，建立教师创新创业教育考评制度、优秀兼职导师人才库。

4.开展挂牌授课、教考分离及学分制管理等教学管理改革

推进教学内容、教学实施、考核评价、教学管理等方面的改革。实施《关于教师挂牌授课的管理规定》、《教考分离考核评价及管理规定》。进一步规范课堂教学，统一教学标准和考核标准，通过教学运行管理改革，形成教学质量提升内部机制，形成优良的学风和考风。实行学分制改革，建设学分互认体系、选课体系及教学管理体系，完善教学保障体系。

5.加强教育教学改革研究与实践

针对人才培养模式、校企合作及专业调整机制、教学管理

和方法手段、课程改革建设、创新创业教育、教师发展能力建设、学生自主学习模式及平台建设、考试评价方法改革、教学质量评价体系等领域开展专题研究与实践。加强学校与行业、企业合作开展教育教学研究。深入开展院校研究，推动项目实践、成果培育与推广。

6.推进内部质量保证与诊断

按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，以诊断与改进为手段，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制。提升教育教学管理信息化水平，强化人才培养工作状态数据在诊改工作的基础作用，完善预警功能。建立并实施专业诊改制度，支持对企业有较大影响力的部分行业牵头，设计诊断项目，通过反馈诊断报告和改进建议等方式，倒逼专业改革与建设。建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度及工作机制，并将自我诊断与改进工作情况纳入年度质量报告。

7.推进思想政治课建设

组建马克思主义学院。进一步完善大学生思想政治和心理品德素质教育研练中心，扩大南海“研练中心”规模，创建广州校区“研练中心”。推进基于“互联网+”时代的思政课方法改革。依托现代网络推动思政课教育教学的改革。实施“校际思政课联合建设行动计划”。落实学校领导干部上讲台开展

思想政治教育。加强思想政治理论课教师队伍、辅导员队伍建设。加强校园网络党建阵地建设和管理。加强思想政治理论课教材建设，完善政治理论课课堂教学及综合评价体系。健全学生思想政治教育长效机制，按师生比1:200配备辅导员，实现心理健康教育全覆盖。全面推进思想政治教育质量测评工作。

（五）以卓越团队为抓手，提升干部师资队伍水平

1.完善干部工作机制，打造廉洁高效的干部队伍

深入实施学校《管理水平提升行动计划（2016-2018）》，全面提升学校管理水平及干部队伍管理能力。以提升岗位胜任力为重点，制订并实施学校管理队伍能力提升计划。进一步完善干部选拔任用工作机制，形成充满活力的选人用人机制。完善干部选拔任用监督机制。坚持干部任期和轮岗交流制度。加大对外推荐交流任职和挂职锻炼的工作力度。加强后备干部队伍建设，注重多岗位锻炼青年干部。落实干部教育培训规划，不断拓展干部教育培训渠道。加强干部队伍学历学位教育。实施管理干部继续攻读学位计划。强化干部考核管理，健全干部考核评价体系，建立干部考核档案和考核结果反馈制度。加强党风廉政建设，加强干部作风建设，强化干部党风党纪教育。完善监督和制约机制。加强领导班子建设，提高中层领导干部办学治校能力，提高领导班子推动科学发展、促进校园和谐能力。健全干部队伍建设工作责任制。

2.推进“强师工程”，建设专业、敬业的教师队伍

一是建设两个平台。建设教师信息化管理平台，形成基于信息技术的教师发展管理新模式。继续大力推进学校数据中心人力资源数据库资源建设，规范教师基础信息与教学科研等业务信息数据标准，畅通数据传输管道，形成基于移动互联网、大数据分析的新型教师专业发展管理模式。成立“教师发展中心”，构建促进教师专业发展的支持体系。每年拿出学校人员经费总额的4%（年度投入不少于1000万元）用于促进教师终身学习。建设50-100个以开放共享为导向，与行业、企业、政府共建的“教师工作室”，建立工作室管理机制、准入机制、保障机制及考核退出机制。遴选优秀教师担任教师工作室领衔名师，在教育教学、科研及社会服务、生产实践活动中发挥引领作用与示范辐射作用。

二是实施“六大计划”，全面提升教师梯队整体素质。实施“‘师德诚信银行’计划”，确立师德在教师队伍建设中的核心地位；实施“领军拔尖计划”，培养和引进10名专业领军人才，培养和引进100名技术技能型拔尖人才，实施海外引智项目，联合聘用（柔性引进）50名国内外高层次人才；实施“骨干攀登计划”，培养50名高学历、高职称的技术技能型骨干教师，培养100名“双师型”骨干教师，评选30名金牌讲师、技术能手；实施“‘双师’强基计划”，“双师”素质教师比例达到85%，具有“高职教育教师资格证”的专任专业教师比例达到90%，建立教师互相听课制度，组织教师教学能力提升培

训班，建立教学能力培训班导师库；实施“专兼职互助计划”，以共建共享方式引入200名高层次技能型兼职教师，建立并完善“优秀校友师资库”，建立兼职教师信息化管理系统，完善兼职教师聘用、考核与激励机制；实施“‘青蓝’计划”，为新教师打造“2年自助式”专业发展培训篮子，扎实新教师专业发展基础。

三是实施“三项工程”，打造校企融合的优秀专业团队。实施“‘双师’结构教学团队”培育工程，制定学校品牌专业教学团队建设计划，新增国家级教学团队1-2个，省级教学团队3-5个，校级教学团队20个。培养国家级名师2-3人，广东省名师3-5人，校级名师20-30人，并为教学名师打造“名师名课堂”，建立“名师传帮带”工作制度，实行名师指导制。实施“技术服务与科研团队”培育工程，分期分批培育30支专兼结合的技术服务与科研创新团队，设置技术服务与科研岗位，创新团队项目目标管理、人员聘用与考核机制、科研成果共享与效益分配机制。实施“创新创业导师团队”培育工程，开展全员指导创新创业能力提升培训，强化教师创新创业实践，健全教师创新创业教育激励机制，制定教师离岗创业的相关配套机制；引入社会创新创业资源，按专业聘用成功校友、创业大咖、老科学家，组建校外创新创业指导教师队伍；建立一批“创新创业工作室”，培养100名创新创业导师，每个专业创建1-2支专兼结合的创新创业导师团队。

（六）以机制创新为内核，增强科研技术服务能力

1. 创新科研及技术服务机制

创新科研及技术服务机制。加强对科研及技术服务工作的领导。各系（院、部）明确一位领导主管科研工作。加大科研投入，不断改善科研条件。建立和完善技术服务与科研工作激励机制。对教师参与企业服务、技术改造等横向项目实行科研政策倾斜，在职称评定、选进评选等优先考虑。整合资源，鼓励科研团队参加重大项目的竞标，力争在重大科研项目攻关方面取得突破。特设“技术服务与科研”岗位（控制在30~50人左右），出台专门的管理制度。培育具有高职教育特色的技术研发团队。制订并实施科研团队建设管理规定。鼓励在院系之间成立技术研发团队。加强技术研发团队培育与考核。实施具有高职特色的“寓教于研”计划，在“横向拓展，纵向延伸”的协同育人方面取得突破性进展。鼓励学生参与老师研发项目，开设创新型项目课程。针对职业教育教学改革与人才培养的热点、难点问题，设立一批专项教研教改课题，鼓励支持职业院校与行业、企业合作开展应用技术研究。积极组织教学科研人员开展学术交流和专业培训，大力开展教师教学竞赛及研讨活动。定期开展教研教改成果遴选表彰活动，建立和完善职业教育成果推广应用机制。

2. 建立统一高效的科研及成果转化平台

一是依托已建立的协同创新科研平台，培育一批重点项目

和成果，进一步提升我校自主创新能力和成果转化能力。**二是**依托南海职业教育政校行企协同创新联盟 13 个校级协同创新平台，实施与南海企业对接的 26 个合作项目，产出一批科研项目和科技成果。**三是**发挥省级工程中心和协同创新发展中心的示范作用。对 13 个校级技术研发机构进行培育，培育 2 个省级工程中心，建成 2 个市级及以上工程中心、11 个校级工程中心，构建人才专家库，促进轻工行业应用技术及创新人才培养水平提高。**四是**依托广东轻工职业教育集团，共同打造兼具教学、培训、科研、开发、技术和信息服务等功能于一体的战略联盟。**五是**学校设立技术服务与科研教师岗位。在具有校级以上协同创新平台和珠江学者特聘教授岗位的院系设置技术服务与科研教师岗位，打造高水平科研团队。将专业技术岗的二级教授培养为科研带头人，成为科研团队的技术核心，引领科研团队的建设。**六是**依托政校行企科研平台，实施具有高职院校特色的“寓教于研”计划，制定科研工作全面激励机制。**七是**引入第三方知识产权评价交易机构广州知识产权交易中心，建立技术服务与科技成果转化的评价与交易平台，建立健全科技成果转化的管理体制，有效引导教师主动提高科研水平，面向行业、企业开展技术研发服务。**八是**通过定期举办学术讲座、举办创新能力培训、制定科技创新人才表彰条例、为师生构建良好的科研创新氛围和有利于多方协同创新的环境。**九是**参与“中大硅谷”的建设工作，力争成为“中大硅谷”的

重要成员，并根据具体情况制订详细的实施细则，建立产学研合作平台。

3. 构建多元化学习平台，探索成人高等教育的课程逐步建立线上线下的混合式教育模式和推进学分制考核；通过推进学分制考核标准，探索将自学考试、网络教育、业余函授教育、中职教育等学历教育与国家职业能力考证、专业技能竞赛等非学历教育有机结合，逐步建立中高衔接、成人高等教育、技能考证与学历证书互通的“立交桥”式的学分互认制度；大力开拓广东省中职高职师资培训“国培”“省培”项目。不断提高培训及服务质量，建立服务优势，吸引更多中高职院校参加师资培训，打造我校职业院校教师培训品牌；协同学校自选项目建设，建立面向社会终身学习的云端自主学习与管理平台；配合地区发展需要及各行业人员继续教育的需要，建成培训师资库。利用教学资源库建设网络培训学习资源，发挥“互联网+”的思维，不断扩大学校社会服务能力，打造培训精品课程。建立成人高等教育一体化自主学习与信息管理平台。通过一体化平台的建设，建立以学校本部为中心，各成人校外教学点为节点的学历教育覆盖网络，以网络 and 面授（函授）学习线上线下混合式的教学将学校的优质教学资源充分与广大学员分享，提高教学质量，精简管理流程。建立成人教育学分制，推进学历教育学分互认。加强制度建设，建立和完善培训管理制度及分配制度，鼓励各院系积极拓展企业职工培训。依托学校“轻工

在线”网络学习平台，建成终身教育开放式、共享型的继续教育培训服务管理与自主学习平台。为企业提供“送教进企”服务。

（七）以国际知名为方向，打造对外合作交流品牌

1. 优化国际交流合作战略布局，形成“留学广轻”特色名片

继续加强与德国、澳大利亚合作，拓展与美国、欧洲国家等发达国家的交流与合作。贯彻国家“一带一路”发展战略，以广东省“一带一路”职业教育联盟为平台，积极与“一带一路”沿线国家开展合作，招收留学生，开展汉语言教育、专业技术培训和人文交流，留学生规模达到 200-300 名，使我校成为“一带一路”沿线国家留学首选目的地，成为“留学广轻”特色名片，提升我校国际影响力和吸引力。

2. 探索国（境）外合作办学模式，实施职业教育品牌输出战略

建设海外分校，探索国（境）外合作办学模式，建立、健全境外办学治理结构、运行机制和管理体制。服务中国企业走出去，建立 2-3 个境外技能人才培养基地。建设商务汉语、国际贸易等中外合作开放课程 10 门以上，实现我校职业教育品牌输出。

3. 对接国际标准，推动国际合作与交流重点项目建设

推动国际合作与交流重点项目建设。加强国际商务管理、

食品营养与检测、财务管理 3 个中外合作办学项目并进行创新提升，形成具有广轻特色的国际合作交流模式。引入世界顶尖企业技术、行业职业标准，对接《悉尼协议》、IEET 等国际先进专业认证标准，按照国际标准培养人才，在国家级和省级重点专业中建设 1-2 个国际知名的品牌专业；引进德国 IHK 证书、澳大利亚职业资格等级证书等国际权威职业资格证书，提高人才国际化培养水平。进一步推进粤台高校合作分学段培养高技能人才项目，力争建成 1-2 个与台湾技职院校合作的有影响力的专业。

4. 搭建平台，拓宽学生国际视野，提升学生国际竞争力

积极拓展专业学生海外实习和游学项目，建立 2-3 个海外实习基地，一流专业具有 3 个月以上国（境）外学习经历学生比例达到 3%。引进国（境）外院校优质课程资源，实施课程联授、学分互认；开办中外合作培养项目和海外升本、升硕直通车项目，打通学生升学渠道；进一步开展与台湾朝阳科技大学等大学的国（境）外交换生项目，与新西兰北方理工学院等开展学生作品联展等活动，帮助学生拓宽国际视野，提升国际竞争力。

5. 实施教师服务国际化发展计划，打造具有国际先进水平的师资队伍

组织教师开展国外短期研修和访学，鼓励和支持教师参与世界 500 强企业管理咨询、技术服务，参加国际组织和国际会

议，鼓励教师发国（境）外认可的行业或专业教学标准，提高教师和学校国际知名度。

6. 建设轻工在线国际课程数字化教学资源库

引进并开发数字化国际课程，建成国际化课程资源库，实现 50%国际合作项目课程的信息化教学。

（八）以布局调整为契机，夯实科学持续发展基础

“十三五”期间，按工科类专业面向南海及周边地区高端制造业，文科、艺术类专业面向广州现代服务业的战略，以“稳定规模、优化结构、提高质量、办出特色”的思路和要求，开展两校区资源整合，调整后广州校区成为“大文科校区”，充分利用我校办学历史悠久的优势，通过对校区环境整治和古旧建筑维修性整饰等工作，构建体现传统文化和岭南文化特色，打造环境幽雅、文化气息浓郁的校园空间；南海校区成为“大工科校区”，对接南海及周边地区高新科技产业，促进产教融合，通过对校园文化景观规化，营造精益求精的工匠精神氛围，表现各工科专业文化特色，体现现代工业文明，科技生活魅力。通过校区资源整合完成同一单位办公、教研、实训等场室相对集中的布局，全面合理配置资源，实现广州和南海两校区的校园基本建设总体规划，为创建“国内一流、国际知名”的高职院校提供坚实的办学条件和优美的校园环境。

“十三五”期间，进一步加大建设力度，有效扩大校园建筑面积。主要建设教学实训场地和体育场馆，弥补现有教学行

政面积缺口，改善学生住宿条件。

1. 南海校区。在一期土地规划的基础上，建设西区学生公寓 5—8 号楼、综合体育活动中心；完成厂房式实训基地的建设。启动并完成二期土地规划工作，充分利用该地块打造科研研发中心、技术孵化中心、创新创业空间为一体的科技创新园区，服务学校教学、科研与技术服务工作。科技研发中心安置原有高分子材料工程中心、调味品技术开发中心，为生物科技、新能源、电子信息技术、智能制造等研发和珠江学者、引进人才的科研空间，组成跨学科、跨专业的实用性研发团队；技术孵化中心以职教集团和 13 个技术服务中心为基础，对接南海区高新科技企业，提供技术服务和科技转化、员工培训等服务；创新创业空间结合创新创业教育教学，建设集创新创业实体化空间、开展培训、模拟、研讨交流、承办竞赛、项目推广、融资管理等功能的社区化创业空间。在“十三五”期间将启动科技研发中心的建设，为工科院系科研人员和团队提供研究平台。

2. 广州校区。启动广州校区总体规划修订工作，争取通过修建性规划审批，提高容积率至 2.5 左右，为实验实训场地建设和校园环境提升提供建设空间；在有关部门的支持下，对整个广州校区的地下空间进行全方位的规划，并循序开发、逐步利用。

（九）以信息技术为支撑，开发绿色智慧校园系统

1. 夯实信息化基础

打造泛在的网络环境。采用分步实施的方式建设校园无线网，实现无线网络全覆盖及有线无线一体化，不断提升校园网络服务质量。无线网覆盖两个校区所有教学、办公、实训、图书馆以及宿舍区域，逐步提升校园网的核心、骨干网容量和可用性，核心网带宽达到 100G，校区骨干网容量达到 10G，为学习者提供泛在的宽带网络接入环境，实现随时、随地移动式自主学习。打造具有多业务融合、高带宽、高移动性、面向服务的有线无线一体化校园网络，构建高性能数据中心云平台，为自主学习平台提供虚拟 CPU 不少于 1000 个，虚拟内存不少于 2TB，提供存储资源不少于 150TB；建立完善的安全防御体系，提高网络安全防护水平，构建可信、可控、可查的网络安全环境；搭建 IT 服务管理平台，实现网络、系统及相关应用资源和业务的集中统一管理，提高系统安全性、可靠性和可管理性；为自主学习平台的运作提供稳定、可靠、安全的运行环境。完成多媒体课室升级改造，构建智慧课堂。

2. 建设智慧校园管理系统

打造满足三大一强现代高校治理要求的智慧校园管理系统。建设特色鲜明的大教学系统，建设融通、共享大管理系统，实现对教师发展的数字化管理，对学生入学到毕业后发展走向的全流程管理；建设全方位、智慧化的大保障系统，建设

全面、高效的强督察系统，建设前瞻、智能的公共基础平台，形成“三大一强一平台”信息化模式。推进全校数据、业务、服务三个打通；体现整体化、个性化、服务化、智能化四个特色；实现教学资源质量、信息化管理水平、教育治理能力、校园网络提速增智、师生信息化素养五个提升。

深化应用服务建设，提升信息化应用水平。完善面向学生全过程管理服务的“大学工”应用服务管理平台。深化以“大学生社区服务中心”为实体模型的一站式网上服务大厅建设。完善“多功能文化饭堂”信息化平台，推进后勤信息化进程。建设国家级标准的数字档案室，提升档案服务教学及管理的水平。加快移动数字校园应用建设，探索移动应用开发合作机制，建立运营者、开发者、用户共赢的生态系统。建立大数据集成和分析服务平台，为学校科学决策提供动态数据支撑。

3. 加快教育资源建设

丰富优质教学资源，建立数字资源共建共享机制。建成与各学科门类相配套、动态更新的数字教育资源体系。制订数字教育资源技术与使用基本标准、资源审查与评价指标体系。建立使用者网上评价和专家审查相结合的资源评价机制。完成“轻工教育开放资源平台——自主学习平台”建设项目，构建面向终身学习的数字化学习平台。构建虚拟仿真实训中心，满足多学科专业开展虚拟仿真实践教学的需要。建设涵盖“学前-中-高-本”学历教育和“初级工-中级工-高级工”员工培训

的一体化教学资源。

（十）以优质服务为宗旨，强化公共服务保障功能

1. 推进后勤“五化”建设

在动态平衡中推进后勤社会化改革，完成后勤业务的剥离和重组，相关实体的优化组合，加强制度建设与绩效考核，提高后勤管理效益；加强后勤队伍的专业化和职业化建设。充分发挥后勤的“三育人”功能。建立含有教育引导学生内容的制度和评价体系；完善与师生的沟通渠道，建立沟通、监督长效机制。搭建后勤集团的数字化信息平台。加强绿色校园建设。推进后勤产业化发展，建设后勤集团监管中心。提高食堂管理水平，提供高质量饮食服务。坚持大物业理念，建设物业服务中心，搭建优质高效的后勤服务平台。引进社会企业建设社会化运输服务中心，投入资金购置车辆。完成广州校区招待所、18 栋及收回使用权后的学员公寓的升级改造，提升和改善整体配套服务。把南海教师公寓（含培训楼）逐步改造成优质服务场所。重新规划启航教学超市。把校办厂打造成创新型、生产性实训基地。

2. 提升学生管理及服务水平

进一步完善各类型招生制度，建立健全招生预警机制。在中职学校建设 3-5 个优质生源基地，创新招生宣传新模式。建立奖、助、贷、保工作长效机制。加强学生管理队伍建设，培育 5 个省级、13 个校级学生管理精品项目。建立和完善学生

网上办事大厅。进一步完善就业创业服务体系。建立政校行企就业市场联动机制，加强校企合作订单培养。加强就业管理与监测工作，进一步完善与专业设置、人才培养相挂钩的就业联动机制和预警机制。

3. 推进图书馆的现代化建设

在图书馆自助化服务、信息化建设方面达到国内高职院校一流水平。营造“书香校园”。投入资金推进图书馆信息化自动化设施改造。对广州校区图书馆进行改造，完成南海校区图书馆馆内整体环境提升工程。投入经费，完成密集书库的建设（一期），完成捐赠书库建设。改造共享学习空间，建设专题图书阅览室、新书和推荐图书阅览室，建设3间24小时自助图书室，完成移动图书馆建设。引入社会力量建设休闲饮料、糕点服务区。纸质图书达到生均80册、总量达到160万册，逐步提升电子资源的种类和质量，建立电子资源利用率的评价机制。推进特色资源库建设，做好《纸文化特色数据库》的二期建设工作，推进各专业文化特色数据库的建设。逐步推进师生原创和自由资源库建设。逐步实现图书馆的无线wifi覆盖，开发移动图书馆APP。开发图书荐购系统。引入图书定位和排架系统、电子阅览室管理系统、馆内座位管理系统。完善内部管理，逐步提高图书馆服务能力和服务水平。

4. 建设“平安校园”六大体系

健全安稳组织领导体系，完善维护稳定工作体系，建立矛

盾排查化解体系，优化校园综合防控体系，细化校园宣传教育体系，创新安全管理服务体系。投入经费，实现南海校区所有安防视频数据大联网，南海校区学生公寓视频监控全覆盖，实现南海校区广州校区视频监控全覆盖，整合南海校区监控系统、门禁系统、报警系统、对讲系统等四大系统并接入互联网络。完成消防器材维护保养、更新、安全知识宣传及重点建设项目。

（十一）以轻工特色为引领，构建校园品牌文化体系

1. 开展文化育人创新行动

凝练学校核心文化。精选优秀文化进校园。培养学生自主发展能力。建立统一的 CIS 系统，整合规划和设计改造两校区的校园景观、楼宇包装、路牌标识、布告牌和宣传栏等。塑造一批有代表性的校内“景点”。更新和维护校史馆，培养一批校内“学生导游”和“校史讲解员”。通过学校官微、校园网等传播平台，加强校内学习和生活主题的多样化宣传。鼓励学生参与校服设计、校道命名等学校事务。

2. 培育特色校园文化品牌

以社会主义核心价值观统领校园文化建设，培育一批特色校园文化品牌，争取有 1 项跻身教育部遴选的 100 个项目。凝练和集聚专业特色文化。积极推进与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室。引导、加强院系网站建设和新媒体运用，鼓励打造专业特色的“电子”博物馆。协同

工会，开展丰富的校园文化活动。协同宣传部、学生工作部，立足学生实际，有针对性地开展“以党建工作带动文化宿舍建设”工作，通过宿舍的文化建设，营造文化育人氛围，提升学生的自我教育、自我管理、自我完善能力，发挥党员在文化宿舍建设中的引领的作用，把引导学生培养良好的生活习惯，营造良好的学习和生活环境，作为培养大学生“成长、继续、成才”的重要保障。鼓励和支持校内优秀学生社团的创新发展，打造一批品牌学生社团，广泛开展弘扬岭南文化和中国传统文化的主题活动。

3. 加强文化品牌宣传

创新文化宣传工作，建设各系教师组成的通讯员队伍，引导“全民参与”学校品牌建设。成立一支由专业老师领导、汇集各院系优秀学生的全媒体工作队伍，强化学校自身文化创作的能力。加强院系专业品牌建设与宣传，打造一批“明星专业”、“名师品牌”、“人才品牌”。设置专职校友工作队伍，建立校友资源库，打造特色校友文化。

六、保障措施

（一）政治保障

全面加强党委班子自身建设。坚持以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，坚持民主集中制，贯彻落实好党委领导下的校长负责制，依法办学治校，充分发挥党委的核心领导作用。

加强作风建设和党风廉政建设。进一步落实党风廉政建设

党委主体责任和纪委监督责任。扎实推进惩治和预防腐败体系的建设。建立健全拒腐防变教育体系。

加强思想政治教育工作。以社会主义核心价值体系为根本，以传承、弘扬和凝聚新时期“轻院精神”为动力，以师德师风建设、学术道德建设和爱岗敬业精神为抓手，改进教职员思想政治工作的方式方法。进一步推进党建工作和思想政治工作的融合。继续深化思政教学改革，构建思想政治工作体系，完善“三全育人”格局。

（二）组织保障

加强学习型党组织建设。创新基层组织设置，扩大基层党组织覆盖面，建立兼职组织员制度，健全密切联系群众制度，严格发展党员程序，加强党员培养教育，创新组织活动方式方法，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。加强干部队伍建设。建立科学规范的党政领导干部选拔任用制度；以二级机构班子建设为重点，强化干部教育和管理，建设后备干部队伍；深化职员制改革，疏通管理干部晋升通道；建立以大数据为基础的领导干部360度全面考核系统，完善领导干部能上能下、监督和激励机制，建设一支革命化、年轻化、知识化、专业化的高素质党政领导干部队伍。进一步深化内部管理体制改革的，理顺学校和院系的管理职能。完善两校区统一管理，建设“互联网教学平台+思维”大教学体系、“智能办公系统+大数据”大管理体系和协同育人大服务保障体系，实现全天

候、全方位、全过程素质育人。加强统一战线和群团工作。健全和完善适应新形势下统战工作体制机制，进一步加强民主党派和无党派人士工作，支持和促进统一战线成员履行职能、发挥作用。

（三）经费保障

通过广泛利用社会资源，积极筹措办学经费。扩大对外培训范围，加强科技开发与科技服务，发展校办产业，加强校企合作，争取企业行业捐赠等多渠道、多途径增加收入来源，确保“十三五”建设资金按时足额投入。通过建立科学化、精细化预算和经费管理机制，科学编制预算，提高预算执行效率。建立重大项目建设和专项经费使用审计制度，加强经费使用监督。强化国有资产配置、使用、处置等管理，防止国有资产流失，提高使用效益。健全和完善集中支付制度。围绕“十三五”各项目标任务，坚持基本需求均等化、专项需求个性化，无偿资源标准化和有偿资源个性化配置的原则，不断优化和提升资源的配置质量。

（四）制度保障

不断完善学校各项政策措施，全面提升学校治理水平。坚持推进依法治校，进一步完善民主科学的决策机制和民主监督制度。坚持和完善教授治教制度，充分发挥学术委员会（战略发展委员会）在学校发展中的重要作用。继续完善师资教授咨询委员会、教学科研教授咨询委员会、财经教授咨询委员会、

学术道德委员会等的运行机制，发挥专家教授在学校重大事项中参谋咨询作用。继续推进校务公开，充分发挥教代会的民主、监督作用。完善规划绩效考核与评价机制，加强监督考核。组织专门监督考核领导小组，通过定期检查、督察督办，对规划实施情况进行过程监控与绩效评价。对规划年度实施情况进行信息采集和绩效评价，实施过程管理。各部门建立相应监控评估机制，及时汇总、报告规划执行情况和执行过程中存在的问题，并提出对策建议，提高规划实施效益。

“十三五”时期是学校实现再次跨越的重要时期，“十三五”规划的蓝图是非常美好，规划发展任务十分艰巨，学校发展将面临巨大考验。全校教职工要在省委省政府和省教育厅的正确领导下，坚持以科学的思路 and 理论为指导，深入贯彻科学发展观，深入落实习近平同志系列重要讲话精神，认清目标，明确任务，团结一致，奋力开拓，认真落实“十三五”发展规划各项任务，为把学校建成为“国内一流、国际知名”的高职院校而努力奋斗。