

2023年广东轻工职业技术学院教师队伍建设工作报告

4.1 教师数量充足，结构进一步优化

教师队伍数量充足，学校有专任教师1055人，折合生师比为16:1。教师队伍结构进一步优化，具有高级职称的教师达40.76%，其中，正高职称104人，副高职称326人；具有硕士以上学位的教师达92.13%。新增专任教师中，博士学位教师和具有1年（含）以上行业企业工作经历的硕士学位教师所占比例为83.8%。

4.2.1 “双师型”教师占比逐年提高

截止2023年底，校内专业课专任教师数703人，其中“双师型”教师619人，“双师型”专业课专任教师占比88.05%。

4.2.2 持续增加专业课专任教师行业企业工作经历

学校严格落实《国家职业教育改革实施方案》，加大引入来自企业一线的高级技术技能人才，通过实施“青蓝计划”加大对青年教师的针对性培训，有计划地安排青年教师驻企业实践锻炼，增加教师行业企业工作经历，截止2023年12月31日，学校三年以上行业企业工作经历或实习实践经验的专业课专任教师数211人，占专业课专任教师比例达30.01%。

4.2.3 驻企业实践锻炼专任教师数稳步提升

学校积极推进教师到企业专业实践制度，以提升教师科研与技术服务能力为导向，加强对教师企业实践的精细化管理，从企业岗位资源库建设、精准制定实践计划、加强教师考勤与实践活动记录、突出结果导向严格考核等方面完善实践过程闭环管理。2023年度共有208名教师驻企业专业实践，占专任教师总数19.72%。

4.2.4 全面推进“兼职教师建设工程”

深化产教融合、校企合作。截至2023年底，学校已建立一个由企业一线工作的高层次技术技能人员、能工巧匠组成的优质兼职教师资源库，聘请兼职教师421名。学校制

定了《校企师资共建共享办法》，通过“广轻大学”加大对兼职教师的教育教学能力培训，建立专兼教师交流平台，支持校企人才“双向流动”，推进校企人才双兼双聘，校企资源共建共享。2023年度专业课总课时为242836，其中行业企业事业单位兼职教师承担专业实践技能课时为52698，占比达21.7%。

4.3.1压实主体责任完善师德师风长效机制

进一步完善师德长效机制，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制。落实师德师风建设工作责任，明确各职能部门、二级单位主体责任；明确党委教师工作部牵头，各二级学院（部门）具体负责开展排查、协调，对风险性、苗头性问题早发现、早处理；明确师德失范行为排查指引、监督和追责办法。在党委统一领导、党政齐抓共管、部门通力协作、各二级单位具体负责、教师自我约束的师德师风建设工作机制的保障护航下，2023年度我校未发生教师师德失范问题。

4.3.2创新教师专业发展及评价机制

坚持引进与培养并重，加强“双师型”教学科研团队建设及教师个人核心素养提升的整体规划，创新柔性引进机制，每个专业共建一支以行业企业领军人才、大师名匠为头雁的“产教共融型”混编师资团队；高标准打造“广轻大学”教师发展培训体系，分类别、定标准、建课程、精培育、强实践，针对教师不同发展阶段和自身短板统筹制定全年教师发展培训计划，形成以高层次人才培育为主线、促进教师综合发展为基本、满足教师个性发展需求为导向的精准培育机制，努力培育具有教育家精神的工匠之师。学校体系化设计《人员年度考核办法》，创新基于“教学+”的“模块化、多维度、增量式”的教师年度考核评价机制，按教师类型和职称等级设置目标任务，推行多维度、多形式、高质量的标志性成果评价，坚决克服唯论文、唯帽子现象，让考核“量”起来，系统解决年度考核存在的形式化、片面化、空泛化等问题，极大地激发教师职业活力。

4.3.3教师队伍建设标志性成果丰硕

实施“人才强校战略”，高层次人才引进与培育成果显著。2023年度，新增国家级教师荣誉、奖励等标志性成果21项，新增省级教师荣誉、奖励等标志性成果39项。

（1）新增职业教育国家级教学成果奖6项，一等奖1项，二等奖5项；

- (2) 龚盛昭教授入选2023年度全国教书育人楷模候选人；
- (3) 邓毛程教授入选新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023-2025）名师（名匠）培养对象；
- (4) 黎戡教授荣获得“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师；
- (5) 桂元龙教授荣获第八届黄炎培职业教育杰出教师奖；
- (6) 教师团队“刘慧玲、崔霞、高涛、余玉荣”荣获全国职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖；
- (7) 教师团队赵战峰、易广、汪洋、张泽敏、游遨等指导学生获得第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛国赛金奖2项、银奖1项、铜奖2项；
- (8) 廖乃徵、罗佳、况雯雯三人荣获“全国技术能手”；
- (9) 11支教师团队在广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中获奖；
- (10) 3名教师在广东省第六届高校青年教师教学能力比赛中获奖；

2023年，我校在中国高等教育学会发布的“全国高职院校教师教学发展指数”“‘双高’高职院校教师教学发展指数”中均位于全国第六名，均较上年度提高3个排名。