

广东轻工职业技术学院

2023 年体育美育劳动教育报告

2023 年学校始终坚持贯彻党的教育方针，以全面提高学生的综合素质为目标，不断加强体育、美育和劳动教育。

一、体育教育工作总结

在体育教育方面，学校积极响应国家号召，严格按照要求开齐开足体育课，确保学生军训学时数符合国家规定，并将体育学分纳入毕业要求，以全面提升学生的身体素质和综合素质。2023 年，修订并优化 30 多门体育课程教学标准及多门本科体育课教学大纲，推进“三教改革”。学校还注重体育课程的多样性，通过俱乐部形式，开设篮球、足球、乒乓球、游泳、健身操等等多种体育项目，最大程度实施职业化+体能、俱乐部化+体能、线上+线下混合式教学，不断提升教学质量，满足学生不同的运动需求，助力学生健康成长。

学校高度重视学生军训工作，严格按照国家教育部门的规定，确保学生军训学时数符合国家规定的 14 天要求。通过军训不但磨炼学生意志力，同时增强学生的国防意识和爱国情怀。

学校将体育学分作为必修课学分纳入毕业要求，同时将“国家学生体质健康标准测试”作为专门的审核条件，不达标不予通过毕业审核。体育学分纳入毕业要求有助于培养学生的终身体育意识，让学生在未来的生活中继续保持健康的生活方式。

同时，加强体育设施的管理、维护和建设，在南海校区新建有大型体育馆，2023 年投入使用，确保了各项体育活动的顺利开展，促进体育场馆最大程度服务于学校大型活动（如校庆）和广大师生。

积极投身校园体育文化建设。成功申报教育部首批“全国健康校园建设单位”；成功申报广东省教育厅学体艺联棋类分会会长单。顺利举办 2023 学校体育文化节及师生喜闻乐见系列体育赛事（如 63 届田径运动会等）。逐渐形成良好的校园三级联赛“班、院、校”（如篮、排、足、乒、羽、网、匹克球、棋类等）日日有、周周有、月月有。在弘扬校园龙舟文化之时，拓展龙舟、舞狮、棒

垒球、定向运动、街舞、排舞、体育舞蹈等特色项目，强化体教融合。促进课外体育形式多样、井井有条、特色鲜明，社团内涵丰富多彩，班团活动有条不紊、成效显著。

积极组织学生参加校内校外各类体育竞赛，提高体育竞技水平，组建常态化集训学校运动队 25 支，参加省赛、国赛、国际赛 30 多项，获金、银、铜牌 136 枚，体育竞赛总体水平逐步提高，学生团队协作能力和比赛精神得到培养，体育精神深入人心。

二、美育工作总结

学校积极响应教育部的号召，高度重视学生的美育教育，并严格按照教育部门的要求，开齐开足各类美育课程。学校明确规定，公共艺术课程学生必须修满 2 个学分。

为了确保每位学生都能获得高质量的美育教育，学校实施了丰富的公共艺术课程，除了公共艺术课程必修课外，还提供了丰富的文学、艺术类的公共选修课程，涵盖了音乐、舞蹈、美术等多个艺术领域，为学生提供多元化的学习体验，提升了学生的审美情趣和艺术爱好。2023 年，面向全校非艺术专业学生开设 6 门通识类限定选修课，共计开课 91 门次，学分共计 119.5；开设公共艺术教育类公选课程 163 门次，学分共计 287.5，其中开设非遗课程 2 门，开设中华优秀传统文化课程 19 门，参加公共艺术课程选课学生共计 15488 人次。

学校还利用艺术设计学院的办学优势，开展各类美育活动与展览；举办多项文艺汇演等活动，为学生提供展示才华的平台，学生艺术素养和审美能力得到提高，艺术兴趣得到培养。2023 年，全校学生社团积极开展文化艺术类活动。其中，25 个文化艺术类社团总人数达到 3175，每年开展美育类社团活动共计 330 次，活动总人次超过 10 万，在校园内形成了良好的文化氛围，并取得了不俗的成绩：连续第 25 年开展文化艺术节，举办国学经典诵读、棋艺、舞蹈、十大歌手等子活动 12 项。承办学校建校九十周年文艺汇演。获粤港澳大湾区大学生艺术节一等奖 2 项二等奖 2 项三等奖 2 项，广东大学生艺术展演活动优秀组织奖及一等奖 2 项二等奖 7 项三等奖 4 项。

三、劳动教育工作总结

2023 年，学校贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳

动教育的意见》、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）等文件，公共课教学部牵头、协同各二级学院及相关职能部门落实学校劳动教育清单，推进劳动教育必修课与专业课程的衔接，联动第一、第二课堂，在课堂教学及各种主题活动中让学生领会劳动的科学内涵，强化劳动精神，将劳动思想转化为尊师爱友、乐于助人、诚实守信的优良美德。

（一）设立劳动教育清单制度

学校持续实施《广东轻工职业技术学院劳动教育实施方案》，劳动教育工作由学校统筹指导、二级学院具体落实，分别成立校-院两级组织架构，学校成立劳动教育工作领导小组，二级学院成立劳动教育工作小组，公共课教学部、教务部、总务后勤部、学生工作部、职业教育研究所（教学督导室）等各职能部门分工协作，以高质量推进劳动教育教学任务。

2023年，学校制定了劳动教育清单，各二级学院（部）围绕“日常生活劳动、生产劳动、服务劳动”范围开展劳动教育，落实劳动教育清单，在劳动教育实施过程中通过主题班会、讲座、成果分享等活动进行熏陶教化，紧跟时代发展的步伐与时俱进，在各种主题活动中让学生领会劳动的科学内涵，强化劳动精神。日常生活劳动代表有学校红十字会举办红十字急救护员培训知识和技能等活动；专业生产劳动代表活动有“会展强国，广交有我”会展策划与管理专业第133届广交会实习暨党建活动等；志愿服务劳动代表活动有“‘汇聚青春正能量，无偿献血传爱心’的灯塔工程-广东青年大学生思想引领活动”等。

（二）推动劳动教育内容有机融入公共课、专业课和校园文化建设

1. 公共课融入劳动教育

学校将劳动教育设为必修课，相关教育内容同时融入公共基础课。其中，思想政治理论课重点全面提高学生的思想政治、职业道德等综合素养，培养学生坚定的政治立场和理想信念，引导学生大力弘扬社会主义核心价值观和艰苦奋斗精神、劳模精神、劳动精神、工匠精神；田径体育课注重培养学生养成坚持运动，保持健康身心，为国家事业奉献的劳动精神；就业创业指导类课程注重学生学习劳动观教育、劳动法律法规教育，提升注重劳动安全意识。

2. 专业课融入劳动教育

在专业课程设置及教学内容安排上，学校结合专业特点、职业要求、岗位标

准，加强了工学结合、理实一体课程及实习实训等实践环节中的劳动教育观念及元素的引入，培养学生综合劳动技能。专业课程明确课程具有的劳动属性和劳动指向，强化劳动伦理教育和未来专业劳动发展趋势教育，结合学生发展特点，保证劳动教育效果，进而培养符合专业要求的高素质技术技能人才，以培养学生“干一行爱一行”的敬业精神，以及吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。

3. 校园文化建设融入劳动教育

学校将劳动教育融入校园文化建设，培育“工匠”文化。以广州、南海校区社区思政基地为主建立劳动教育文化空间，将工匠精神融入校园物质文化、精神文化、制度文化和活动文化，特别是精心打造校园氛围，将工匠精神融入校园景观熏陶人，融入校园生活培养人，融入校园文化涵育人，融入校园制度规范人。代表活动有“白天鹅宾馆餐饮部点心房大厨谭广燐：中国梦，劳动美”“‘劳动权益，法治护航’普法系列、为学校学子讲解劳动法”等。

坚持强化劳动观念，弘扬劳动精神，依托学校办学的轻工业特色，结合各类轻工业专业（群），以打造劳动教育“匠人精神”为目标，实行“工·匠”文化的引领与传播，发挥文化育人功能，代表活动有“全国劳动模范张重阳：新时代劳模工匠精神”“全国劳动模范邓艳梅：新时代劳模精神、劳动精神和工匠精神”等。

学校推进“四个文化进社区”和“社会实践红色文化育人”两大特色，指导各二级学院将红色文化与劳动教育相结合，代表活动有“不负春光添新绿，义务植树好时节”“奋进九十载 | 11.11，轻化工和校友的双向奔赴！”等，在劳动教育中融入红色基因和红色传统，弘扬艰苦奋斗、勇于担当、乐于奉献和劳动创新精神，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

（三）开齐开足劳动教育必修课程

学校实现劳动教育课程全覆盖，组织开展劳动周（月）活动。在专业人才培养方案《通识基础类课程模块》设置“**劳动教育必修课程**”，计2个学分、32学时，实行滚动式排课，保证全员、全方位、全时段、全过程教学；结合各学院专业特色，将劳动教育融入专业知识学习，各二级学院在工学结合、理实一体课程及实习实训等课程的实践环节加强劳动技能培养，实现劳动教育在人才培养过

程不断线。推动各二级学院根据自身专业特点开展劳动周（月）活动，如结合“日常生活劳动清单”，通过“共建文明宿舍，打造温暖‘小家’”加强学生宿舍文化建设，以劳动教育为切入口，整合学生管理，将学生宿舍打造成学校劳动教育、思想政治教育和精神文明建设的重要阵地。课程教学及劳动月活动每年持续进行，贯穿人才培养全过程。

2023 年，开展了校级劳动教育教学先进教师、优秀教学管理人员、优秀学生积极分子的评选活动；立项了广东省中小学生劳动教育基地；开展了劳动教育教研活动，为教师们提供了交流和分享的平台，促进了教学经验和教学方法的交流，进一步提升了劳动教育的质量和水平。